

Afin que tous soient édifiés

Par Chad H Webb

Premier conseiller dans la présidence générale de l'École du Dimanche

'Ia fa'ateiteihia te tā'ato'ara'a

Nā te Taeāe Chad H Webb

Tauturu hōē i roto i te peresidenira'a rahi o te Ha'api'ira'a Sābati

Conférence générale d'octobre 2025

À mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous permettons au Saint-Esprit d'approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui.

On raconte qu'un jeune étudiant qui avait du mal à comprendre un cours à l'université, a embauché un tuteur pour l'aider. Vers la fin de l'année, le professeur a annoncé que, pour l'examen, les étudiants pouvaient amener une feuille de papier sur laquelle ils pouvaient mettre ce qu'ils voulaient. Certains ont noté, en écriture minuscule lisible uniquement à la loupe, ce qu'ils avaient entendu pendant les cours et lu dans les manuels. Notre jeune étudiant est arrivé à l'examen avec une feuille blanche et un homme. Quand le professeur l'a interrogé, le jeune homme a répondu : « Vous avez dit que je pouvais amener une feuille de papier sur laquelle je pouvais mettre ce que je voulais. » Il a alors posé la feuille sur le sol, près de son bureau, et a déclaré : « Je veux que mon tuteur se tienne sur la feuille. »

Le Saint-Esprit

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours bénéficiant de la compagnie d'un membre de la Divinité, nous avons l'aide du tuteur parfait. Le Saint-Esprit connaît toutes choses, témoigne de

'A fa'atumu ai tātou i ni'a ia Iesu Mesia, 'a ha'api'i ai i tāna ha'api'ira'a tumu 'e te 'apo-itoito-ra'a mai, e 'ani manihini tātou i te Vārua Maita'i 'ia fa'ahōhonu i tō tātou fa'arōo ia Iesu Mesia 'e 'ia tauturu mai ia tātou 'ia riro hau atu mai iāna te huru.

Tē fa'ati'ahia ra te hōē 'āamu nō te hōē pīahi tuatoru 'ō te fa'aruru nei i te mau fifi i roto i te hōē piha fifi mau, nō reira 'ua tārahu 'oia i te hōē tāata arata'i nōna. 'Ia fātata te fa'aotira'a o te ha'api'ira'a, 'ua fa'a'ara mai te 'orometua ha'api'i ē e nehenehe te mau pīahi e hōpo'i mai i roto i tā rātou hi'opo'ara'a hōpē'a hōē 'api parau, i ni'a i te reira e nehenehe rātou e pāpā'i i te mea tā rātou e hina'aro. 'Ua fa'a'ine'ine vetahi mau pīahi ma te pāpā'i-na'ina'i-ra'a i te mau fa'ata'ara'a 'e te ha'amāramaramara'a nā roto mai i tā rātou mau ha'api'ira'a 'e tā rātou mau buka nota, 'ō tē nehenehe e tai'ohia nā roto i te fa'āhipara'a i te hōē hi'opo'ara'a hōpē'a 'e te hōē 'api parau 'uo'uo 'e te hōē tāata 'eē. I tō te 'orometua uira'a atu iāna, 'ua pāhono mai te taure'a, « 'ua parau 'oe e nehenehe au e hōpoi mai i te hōē 'api parau 'e te mea tāna e hina'aro ». 'Ua tu'u atu ra 'oia i te 'api parau i ni'a i te tahua i piha'i iho i tāna 'aira'amā'a 'e 'ua parau atu, « tē hina'aro nei au i tō'u tāata arata'i 'ia ti'a i ni'a iho i tā'u 'api parau ».

Te Vārua Maita'i

'Ei mero nō Te 'Ēkālesia a Iesu Mesia i te Feiā Mo'a i te mau Mahana Hope'a nei, ha'amaita'ihia e te 'āpēe o te hōē melo nō te Atua'ara, e nehenehe tātou e fāna'o i te tauturu a te tāata arata'i maita'i roa āe. 'Ua 'ite te Vārua Maita'i i te

la vérité « [nous] rappellera tout ». Le président Nelson parlait souvent de l'importance d'écouter la voix du Seigneur. Il nous a expliqué comment permettre au Saint-Esprit de nous guider et nous a souvent suppliés d'accroître notre capacité spirituelle de recevoir la révélation.

Je vous invite aujourd'hui à réfléchir au rôle du Saint-Esprit dans l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, au foyer et à l'église. Le Saint-Esprit nous parvient par la prière de la foi et lorsque nous nous efforçons d'être dignes de ce don précieux. Le manuel de l'Église Enseigner à la manière du Sauveur est inspiré. Il souligne les principes supplémentaires établis par le Seigneur pour nous permettre de favoriser l'influence du Saint-Esprit.

Favoriser un apprentissage diligent

L'un de ces principes est de favoriser un apprentissage diligent. Auparavant, nous pensions que l'enseignement était l'occasion pour un parent ou un instructeur de ressentir l'Esprit en préparant la leçon, pour ensuite faire part de ce qu'il avait appris aux enfants ou aux membres de la classe, dont le rôle était d'écouter. Pourtant, l'enseignement est plus efficace pour nous, apprenants, si nous venons, nous aussi, préparés, et si l'instructeur met en place une expérience d'apprentissage qui favorise la révélation personnelle, dans notre cœur et notre esprit. De plus, quand nous avons l'occasion d'exprimer ce que nous apprenons lors de notre étude et par le Saint-Esprit, nous nous instruisons et nous édifions mutuellement. Lorsque nous mettons en pratique ces principes de l'Évangile, l'Esprit témoigne à nouveau de leur véracité.

Jésus-Christ est l'exemple parfait en tout. Il nous a tous invités à être des apprenants diligents et à prendre la responsabilité de notre témoignage. Il a invité ses disciples à se préparer à apprendre, à parler de ce qu'ils apprennent et à agir avec foi. Il a prié pour eux, a vu leur potentiel divin, les a écoutés, et leur a montré qu'il les aimait et qu'ils étaient importants pour lui.

En tant qu'instructeurs, cherchons davantage à remarquer les progrès des apprenants, à répon-

mau mea ato'a, e fa'a'ite pāpū i te parau mau, e « fa'a'ite fa'ahou mai 'oia ia 'outou i te mau mea ato'a ». Pinepine te peresideni Russell M. Nelson i te parau mai nō te faufa'a rahi 'ia fa'aro'o i te reo o te Fatu. 'Ua ha'api'i 'oia ia tātou e nāhea 'ia ani i te arata'ira'a a te Vārua Maita'i e 'ua tāparu ia tātou e rave rahi taima 'ia fa'arahi atu i tō tātou 'aravihi pae vārua nō te fa'ari'i i te heheura'a.

I teienei mahana, tē 'ani nei ua ia 'outou 'ia mātutu i te ti'ara'a o te Vārua Maita'i, i roto ihoā ra i te 'apora'a mai e te ha'api'ira'a i te 'evanelia i te 'utuāfare e i te fare purera'a. E hōrō'ahia mai te Vārua Maita'i nā roto i te pure o te fa'aro'o e tā tātou tūtavara'a 'ia ora ma te ti'amā i teie hōrō'a tao'a rahi. Tē fa'a'ite nei te buka ha'api'ira'a fa'auruhia a te 'Ēkālesia, Te Ha'api'ira'a mai tā te Fa'ao-rae rave rahi parau tumu tā te Fatu i ha'amau 'ō tē tauturu 'ia ani i te fa'aurura'a a te Vārua Maita'i.

Ani manihini i te 'apo-itoito-ra'a mai

Hōē o teie mau parau tumu 'ō te ani-manihini-ra'a ia 'ia 'apo itoito mai. I mūtā'a ra, 'ua nehenehe ia tātou e feruri i te ha'api'ira'a mai te hōē rāve'a nō te hōē metua 'aore rā, te 'orometua ha'api'i 'ia ani manihini i te Vārua i roto i tā rātou iho fa'a'ine'inerā'a e i muri iho te fa'a'iterā'a i te mea tā rātou i 'apo mai i te mau tamari'i 'aore rā i te mau melo o te piha, tō rātou ti'ara'a o te fa'aro'ora'a ia. Terā rā e mea manuia roa atu ā mai te peu tātou, te mau pīahi, e haere ineine ato'a mai e 'ia fa'atupu ana'e te mau 'orometua i te mau 'ohipa i tupu o te 'apora'a mai 'ō te ha'afau'afā i te heheura'a o te ta'ata iho 'āfaro roa i tō tātou 'āu e tō tātou ferurira'a. I muri iho, 'ia roa'a ana'e ia tātou te rāve'a nō te fa'a'ite i te mea tā tātou i 'apo mai nō roto i tā tātou 'imira'a maite e nā roto mai i te Vārua Maita'i, e tauturu tātou i te tahi e te tahi 'ia ha'api'ihia e 'ia fa'ateiteihia. A fa'āhipa ai tātou i te mau parau tumu o te 'evanelia, e fa'a'ite pāpū fa'ahou mai te Vārua i tō rātou parau mau.

Mai te mau mea ato'a, 'ō Iesu Mesia te hi'ora'a parauti'a roa a'e. 'Ua ani mai 'oia ia tātou tāta'itahi 'ia riro 'ei mau pīahi itoitoe 'ia amo i te hōpoi'a nō tā tātou iho 'iterā'a pāpū. 'Ua ani mai 'oia i tāna mau pipi 'ia fa'a'ine'ine nō te 'apo mai, 'ia fa'a'ite i te mea tā rātou i 'apo mai, e 'ia 'ohipa ma te fa'aro'o. 'Ua pure 'oia nō rātou, 'ua 'ite i tō rātou fāito pūai hanahana, tē fa'aro'o nei ia rātou, e tē tauturu nei ia rātou 'ia 'ite ē, 'ua here-mau-hia rātou e e hina'arohia rātou.

'Ei 'orometua, e nehenehe tātou e rōtahi atu ā i nī'a i te nu'ura'a i mua o te feiā 'apo mai, te

dre à leurs besoins et à les aider à développer les habitudes spirituelles d'une vie de disciples tout au long de la vie. En tant qu'apprenants, lorsque nous exerçons notre libre arbitre dans le processus d'apprentissage, nous montrons au Saint-Esprit notre disposition à recevoir ses instructions.

Je suis reconnaissant pour une enseignante qui m'a encouragé à devenir un meilleur apprenant. Quand j'ai commencé l'université, je voyais à tort les études comme quelque chose à subir avant de pouvoir faire du sport. Un jour, après avoir lu ma dissertation, mon enseignante m'a dit qu'elle pensait que j'étais très doué pour réfléchir de manière analytique. Je ne savais même pas ce que cela signifiait. Elle a déclaré que si je m'appliquais davantage, je serais un bon étudiant. Cela ne m'était jamais venu à l'esprit, mais son intérêt pour moi, ses encouragements et ses invitations ont changé le cours de mes études, et ont été une grande bénédiction dans ma vie.

Enseigner la doctrine

Un autre principe permettant de favoriser la présence du Saint-Esprit est d'enseigner la véritable doctrine. Cela signifie que notre étude et notre enseignement de l'Évangile sont enracinés dans la parole de Dieu, et que nous ne faisons pas d'exagérations et nous ne spéculons pas sur ce que le Seigneur n'a pas révélé. Nous nous concentrons plutôt sur les principes essentiels et éternels qui donnent l'occasion à l'Esprit de témoigner de la vérité. Encore une fois, nous suivons l'exemple du Sauveur. Il a déclaré : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. »

La véritable doctrine se trouve dans les Écritures et les enseignements des prophètes modernes. L'exhortation du Seigneur d'étudier les Écritures personnellement en famille, et d'aller à l'église chaque semaine pour étudier son Évangile, nous donne un cadre remarquable pour apprendre sa doctrine et entendre sa voix. Nous sondons les Écritures pour en comprendre les récits, les principes qu'ils enseignent et la manière de mettre en pratique ces vérités. Quelle bénédiction d'avoir les Écritures à portée de mains. Imaginez Adam et Ève, Abinadi ou même le Maître pédagogue, Jésus-Christ, venir chez nous, ou dans notre classe, pour nous instruire.

pāhonora'a i tō rātou mau hina'aro, 'e te tauturu-ra'a ia rātou 'ia fa'ananea i te mau huru pae vārua nō te roara'a o te ti'ara'a pipi. 'Ei mau pīahi, 'ia fa'āhipa ana'e tātou i tō tātou ti'amāra'a i roto i te fa'anahora'a nō te 'apora'a mai, ha'api'ira'a, e fa'āite tātou i te Vārua Maita'i i tō tātou hina'aro 'ia ha'api'ihia tātou e āna.

'Ua mauruuru vau nō te hōē 'orometua tei ani mai iā'u 'ia riro 'ei pīahi maita'i a'e. I tō'u ha'amatarā'a te ha'api'ira'a tuatoru, 'ua mana'o hape au ē 'ua riro te fare ha'api'ira'a 'ei hōē tāmatarā'a e fa'aruru 'ia nehenehe e rave i te 'ohipa tū'aro. I te hōē mahana, i muri a'e i te tai'ora'a i te hōē 'ohipa ha'api'ira'a 'o tā'u i pāpā'i, 'ua parau tō'u 'orometua ha'api'i iā'u ē, tē mana'o nei 'oia e mea 'aravihi au nō te hi'opo'a. 'Aita roa vau i tā'a e aha te aura'a o te reira. 'Ua nā ō mai 'oia ē, nā roto i te mau tauto'ora'a pāpū, e nehenehe au e riro mai 'ei pīahi maita'i. 'Aita roa teie mana'o i nā roto mai i tō'u ferurira'a. 'Ua tau'i tōna tāu'ara'a iā'u, tāna mau fa'aitoitōra'a 'e tāna mau anira'a manihini i te roara'a o tā'u ha'api'ira'a 'e 'ua ha'amaita'i-rahi-hia tō'u orara'a.

Ha'api'i i te ha'api'ira'a tumu

Te tahi atu parau tumu tano maita'i nō te ani manihini i te Vārua Maita'i 'o te ha'api'ira'a ia i te ha'api'ira'a tumu mau. Te aura'a o te reira, 'ia āahia tā tātou 'imi-maite-ra'a 'e tā tātou ha'api'ira'a i te 'evanelia i roto i te parau a te Atua 'e 'eiaha tātou e rave i te fa'ahuru-ē-ra'a 'aore rā i te parau-ti'a-ōre-ra'a nō ni'a i te mea tā te Fatu i 'ore i heheu mai. Maori rā, 'ia fa'atumu tātou i ni'a i te mau parau tumu o te 'evanelia faufa'a a'e 'e te mure 'ore, o te fa'ati'a i te Vārua 'ia fa'āite pāpū mai i te parau mau. Fa'ahou ā, tē pē nei tātou i te hi'ora'a o te Fa'aora. 'Ua parau mai 'oia, « e 'ere i tā'u tā'u e ha'api'i nei, nāna rā nā tei tonono mai 'iā'u nei ».

E 'itehia te ha'api'ira'a tumu mau i roto i te mau pāpā'ira'a mo'a 'e te mau ha'api'ira'a a te mau peropheta nō teie 'anotau. Te aōra'a a te Fatu 'ia 'imi maite te tāata hōē i te mau pāpā'ira'a mo'a'e 'ei 'utuāfare'e e haere i te purera'ai te mau hepetoma tāta'itahi nō te 'imi maite i tāna 'evanelia, e hōpoi mai i te hōē fa'anahora'a fa'ahia nō te 'apo mai i tāna ha'api'ira'a tumu 'e te fa'aro'ora'a i tōna reo. E pā'imi tātou i te mau pāpā'ira'a mo'a 'ia māra-marama i te parau pāpā'i, te parau tumu tā rātou e ha'api'i nei, 'e te fa'āhipara'a i teie mau parau mau i roto i tō tātou orara'a. 'Auē ia ha'amaita'ira'a 'ia fa'ari'i i te mau pāpā'ira'a mo'a i roto i tō tātou rima. 'A feruri na ia Adamu rāua Eva, 'o Abinadi,

Ils peuvent le faire quand nous nous faisons un festin de la parole de Dieu. Par nos efforts diligents, nous apprenons à comprendre et à aimer les Écritures. Et nous voyons qu'elles contiennent les réponses aux questions de l'âme.

Quelque temps avant notre mariage, Kristi, ma femme, avait du mal à ressentir l'amour de notre Père céleste et à comprendre son plan pour elle. Elle a prié pour être guidée et elle s'est sentie poussée à participer à l'institut. Elle s'est alors inscrite à un cours sur le Nouveau Testament. La manière dont son instructeur enseignait à l'aide des Écritures et même sa façon de les tenir montraient son amour profond pour la parole de Dieu. À mesure qu'elle suivait le cours, le Saint-Esprit lui a murmuré qu'il y avait quelque chose dont elle avait besoin dans les Écritures. L'amour de son instructeur pour les Écritures et les murmures du Saint-Esprit ont suscité en elle le désir d'étudier sérieusement la parole de Dieu. Cette étude s'est transformée en un long parcours de conversion profonde et de service dévoué.

Se concentrer sur Jésus-Christ

Enfin, comme le suggère le manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, nous devons toujours orienter nos enseignements et notre apprentissage sur Jésus-Christ. Nous devons parler plus souvent de lui, avec plus de révérence, et chercher davantage d'occasions de témoigner et d'exprimer notre reconnaissance et notre amour pour lui. Quel que soit le cadre, lorsque nous nous souvenons de lui, nous avons « son Esprit avec [nous] ».

Nous pouvons mettre Jésus-Christ au centre de notre enseignement en soulignant qu'il est l'exemple parfait, la personnification et l'expression de tous les principes de l'Évangile. Même lorsqu'il n'est pas directement mentionné dans un récit scripturaire, nous pouvons toujours le citer comme exemple du principe enseigné. Il suffit de demander : « Vous souvenez-vous d'un moment où Jésus-Christ a illustré ce principe ? »

'aore rā 'oia atō'a te 'Orometua nui 'o Iesu Mesia, e haere mai ra i tō tātou fare 'aore rā i te piha ha'api'ira'a nō te ha'api'i ia tātou. E nehenehe rātou e na reira 'ia fa'amua tātou ia tātou i te mau parau a te Atua. Ma te tauto'ora'a tāmāu, e nehenehe tātou e 'apo mai nō te hāro'aro'a 'e nō te here i te mau pāpā'ira'a mo'a 'e 'ia ti'aturi ē tē vai nei te mau pāhonora'a i te mau uira'a o tō rātou vairua.

I te hōē taimē hou tō māua fa'aipoipora'a, 'a tūtava ai tā'u vahine 'o Kristi nō te putapū i te aroha o te Metua i te ao ra 'e 'ia hāro'aro'a i tāna 'ōpuara'a nōna. 'A pure ai 'oia nō te arata'ira'a, 'ua fā mai te hōē mana'o iāna e tītauhia iāna 'ia 'āmui atu i te institut, nō reira 'ua tāpa'o atu 'oia iāna i roto i te piha nō te Faufa'a 'āpī. Tē huru ra 'a ha'api'i ai tāna 'ōrometua o te institut nā roto mai i te mau pāpā'ira'a mo'a, oia atō'a te huru 'a paraparau ai nō te reira, e fa'a'ite pāpū ra i tōna here nō te parau a te Atua. 'A haere noa ai 'oia i te institut, 'ua muhumuhu mai te Vārua Maita'i iāna ē tē vai ra te tahi mea i roto i te pāpā'ira'a mo'a 'o tāna e hina'aro nei. 'Ua fa'atupu te here o tāna 'ōrometua nō te mau pāpā'ira'a mo'a 'e te mau fa'aurura'a a te Vārua Maita'i, i te hina'aro iāna 'ia rave i te hōē 'imirā'a maite hōhonu i te parau a te Atua—'o tei riro mai 'ei hōē rāterera'a nō te orara'a tā'ato'a 'o tei fa'ahōhonu i te fa'afāriura'a 'e te tāvinira'a ha'amo'ahia.

Fa'atumu i ni'a ia Iesu Mesia

Te hōpē'a, mai tā te Ha'api'ira'a mai tā tē Fa'aorae parau nei, tā tātou ha'api'ira'a 'e tā tātou 'apora'a mai e ti'a roa 'ia fa'atumuhia i ni'a ia Iesu Mesia. E nehenehe tātou e paraparau pinepine atu ā nōna 'e ma te tura atu ā 'e 'ia 'imi hau atu i te mau rāve'a nō te fa'a'ite i tō tātou 'itera'a pāpū, te māuruuru 'e te here nōna. Ta'a noa atu te tupura'a 'ohipa, 'a ha'amana'o ai tātou iāna, e nehenehe tātou e fa'ari'i i « tōna Vārua i piha'i iho ia [tātou] ».

Hōē rāve a nō te tu u ia Iesu Mesia i rōpū i tā tātou ha'api'ira'a o te ha'apāpūra'a 'ia ē o 'oia te hi'ora'a maita i roa a'e, te fa'a'itera'a 'e te haere'a o te mau parau tumu ato'a o te 'evan-elia. Noa atu ē, aita 'oia i fa'ahiti-ti'a-hia i roto i te hōē ā amu o te pāpā'ira'a mo'a, e nehenehe tātou e fa'ahiti iāna mai te hi'ora'a nō te parau tumu e ha'api'ihia ra. E nehenehe noa tātou e ui atu, « e nehenehe ānei 'outou e feruri i te hōē taimē 'a fa'ahōho'a ai Iesu Mesia i teie parau tumu ? »

Nous pouvons également centrer notre attention sur lui en étudiant ses titres, ses rôles et ses attributs, et en cherchant non seulement à apprendre ce qu'il a fait, mais aussi à mieux comprendre qui il est. Par exemple, lorsque nous étudions le principe du repentir, il est important de comprendre comment le faire. Mais il est aussi essentiel de nous souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour rendre le repentir possible, et de comprendre ce que le repentir nous apprend sur lui, sa nature et ses vertus. Qu'est-ce que la possibilité de nous repentir indique sur son amour, sa patience, sa miséricorde, sa vision de notre potentiel divin, sa disposition à expier nos péchés et la joie qu'il éprouve en pardonnant ? La compréhension de ses titres, tels que l'Agneau de Dieu, le Rédempteur et le Médecin, nous montre que le repentir est son invitation à nous purifier, à nous changer et à nous guérir. En nous concentrant sur ce qu'il a fait pour nous et sur ce que cela nous enseigne sur qui il est, nous développons la « foi qui produit le repentir ».

Il n'est pas toujours évident de voir les attributs du Sauveur dans les récits scripturaires. Par exemple, quand nous lisons le passage où Néphi construit un bateau, nous pourrions avoir tendance à nous concentrer uniquement sur Néphi. Pourtant, en dirigeant notre attention sur le Sauveur, nous voyons que ce récit n'a pas été préservé pour nous parler de la grandeur de Néphi, mais de celle de Dieu, car il nous donne la force de respecter ses commandements et nous délivre dans les moments difficiles.

Nous devons également nous concentrer sur le rôle essentiel de Jésus-Christ dans le plan parfait du bonheur conçu par notre Père céleste. Notre vie change lorsque nous voyons notre situation à la lumière du plan éternel de Dieu, au lieu de la voir à travers le prisme de notre perspective temporelle. L'Évangile n'est pas une liste d'exigences, c'est la bonne nouvelle que Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort. En recevant sa grâce infinie par le respect de nos alliances avec Dieu, nous pouvons mener une vie joyeuse dès maintenant et nous préparer à vivre avec notre Père céleste pour l'éternité. En apprenant à voir notre Père céleste et le Sauveur dans les Écritures, nous apprenons à mieux les connaître, et remarquons leur amour et leur influence plus souvent et plus

E nehenehe ato'a tātou e fa'atumu i ni'a iāna ma te 'apora'a mai i tōna upo'o parau, tōna ti'ara'a 'e tōna mau huru, ma te 'imira'a 'eiaha noa nō te 'apo mai i te mea tāna i rave 'oia ato'a rā 'ia māramarama maita'i a'e 'o vai 'oia. 'Ei hi'ora'a, 'ia 'imi maite ana'e tātou i te parau tumu nō te tātarahapa, mea faufa'a roa 'ia haro'aro'a e nāhea 'ia tātarahapa. Terā rā, e mea faufa'a ato'a 'ia hāama-na'o i te mea tā Iesu Mesia i rave nō te fa'ariro i te tātarahapa 'ia tupu 'e 'ia hāro'aro'a i te mea tā tē tātarahapa e hāpi'i nei ia tātou nō ni'a iāna, tōna nātura mau 'e tōna huru ta'a 'ē. E aha tā tātou rāve'a nō te tātarahapa e parau nei nō ni'a i tōna here, tōna hāeha'a 'e tōna aroha, tōna ti'aturira'a i roto i tō tātou fāito pūai hanahana, tōna hina'aro 'ia tusia iāna nō tā tātou mau hara, 'e te 'o'aoa tāna e 'ite nei i roto i te fa'a'orera'a hapa ? 'E te hāro'aro'ara'a i tōna upo'o parau—mai te māmoe a te Atua, te Fa'aora, 'e te Tāote—e tauturu ia tātou i te hi'o 'e te tātarahapa 'o tāna ia anira'a nō te tāmā, nō te tau'i 'e nō te fa'aora ia tātou. Te fa'atumura'a i ni'a i te mea tāna i rave nō tātou 'e te mea tā te reira e parau nei 'o vai 'oia, e nehenehe e tauturu ia tātou 'ia fa'ari'i te « fa'aro'o o te arata'i atu i te tātarahapa ».

I te tahi taime, e'ita tātou e 'ite vave i te mau huru o te Fa'aora tei fa'ata'ahia i roto i te hō'e 'āamu o te pāpā'ira'a mo'a. 'Ei hi'ora'a, 'ia taio ana'e tātou nō tō Nephi hāmanira'a i te pahī, e fa'atumu noa tātou i ni'a ia Nephi. Te fa'atumura'a rā i ni'a i te Fa'aora e nehenehe e tauturu ia tātou 'ia hi'o 'e 'aita teie 'āamu i fa'ata'ahia nō te hāpi'i ia tātou i te tura o Nephi, nō te fa'a'ite rā ia tātou i te huiari'i o te Atua—'ua hōro'a mai 'oia ia tātou te pūai nō te hāpa'o i tāna mau fa'auera'a'e 'ua fa'aora ia tātou i te mau taime fifi.

E nehenehe ato'a tātou e fa'atumu i ni'a i te ti'ara'a niu a Iesu Mesia i roto i te fa'anahora'a maita'i roa a'e o te 'o'aoa a te Metua i te ao ra. E nehenehe te reira e tau'i te terera'a o tō tātou orara'a 'ia hi'o i tō tātou huru orara'a nā roto i te hi'ohipa o te fa'anahora'a mure 'ore a te Atua, maori ra te hi'ora'a i te fa'anahora'a nā roto i te hi'ohipa o tō tātou orara'a i te pae tino nei. E ere te evanelia i te hō 'e tābula nō te mau tītura'a ; e parau 'āpi maita'i rā 'e 'ua upo'oti'a Iesu Mesia i ni'a i te hara 'e te poheMea nā roto i tōna aroha rahi maoti te hāapa'ora'a i tā tātou mau fafaura'a 'e te Atua, tātou e nehenehe ai e ora i roto i te 'o'aoa i teienei 'e 'ia fa'aineine nō te orara'a 'e tō tātou Metua i te ra'i ra i roto i te ao mure 'ore. 'A hāpi'i mai ai tātou i te hi'o i te Metua i te ao ra 'e

clairement.

Je me souviendrai toujours de l'Esprit que j'ai ressenti dans ma jeunesse pendant que notre instructeur nous parlait des derniers jours de la vie du Sauveur. Il nous a montré l'importance des événements qui se sont déroulés dans la salle haute, à Gethsémané, au Golgotha et dans le sépulcre vide. Il a exprimé sa reconnaissance profonde pour le Sauveur et son désir ardent de le suivre. Son enseignement invitait l'Esprit à témoigner de Jésus-Christ. Et l'Esprit que j'ai ressenti dans cette classe a approfondi ma foi, et a fait grandir mon amour et ma reconnaissance pour le Sauveur. L'influence de cet instructeur m'a accompagnée toute ma vie. Comme il a été dit d'un autre instructeur, « nous aurions pu nous réchauffer les mains à la flamme de sa foi ».

Conclusion

Dans notre foyer et lors de nos réunions de l'Église, à mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous invitons le Saint-Esprit à approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui. C'est là le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile.

Je suis reconnaissant pour mes instructeurs : mes bons parents, mes dirigeants et mes instructeurs locaux, et les hommes et les femmes qui ont été appelés à enseigner et à témoigner à ce pupitre. Tous m'aident à connaître Jésus-Christ et à le suivre. Je suis reconnaissant pour le Saint-Esprit, le tuteur parfait. Grâce au Saint-Esprit, je sais que notre Père céleste nous aime et a un plan parfait pour nous, que Jésus est le Christ, le Sauveur et le Rédempteur du monde, et que son Évangile et son Église ont été rétablis. Je témoigne avec reconnaissance de ces choses, au nom de Jésus-Christ. Amen.

te Fa'aora i roto i te mau pāpā'ira'a mo'a, e mātau maita'i a'e tātou ia rāua 'e 'e 'ite mai tātou i tō rāua here 'e tō rāua fa'aurura'a tāmāu 'e te pūai atu ā i roto i tō tātou orara'a.

E ha'amana'o tāmāu noa vau i te Vārua 'o tā'u i putapū 'ei taure'a, i te taime 'a ha'api'i ai tō mātou 'orometua nō te mau mahana hōpe'a o te orara'a o te Fa'aora. 'Ua tauturu 'oia ia mātou 'ia hi'o i te aurā'a o te mau tupura'a 'ohipa i roto i te piha i ni'a, i Gesetemanē, i Kalavari 'e te menema ta'ata 'ore. 'Ua fa'a'ite mai 'oia i tōna māuruuru hōhonu nō te Fa'aora 'e tōna hina'aro mau 'ia pe'e iāna. 'Ua riro tāna ha'api'ira'a 'ei anira'a i te Vārua Maita'i 'ia fa'a'ite pāpū mai nō Iesu Mesia. 'E te Vārua 'o tā'u i putapū i roto i taua piha ha'api'ira'a ra 'ua fa'ahōhonu i tō'u fa'aro'o 'e te fa'arahi i tō'u here 'e tō'u māuruuru nō te Fa'aora. 'Ua vai noa te fa'aurura'a a teie 'orometua ha'api'i i roto iā'u i te roara'a o tō'u orara'a. Mai tā te tahi atu 'orometua ha'api'i i parau, « 'ua nehenehe ia mātou 'ia tāmahanahana i tō mātou mau rima i te auahi nō tōna fa'aro'o ».

Ei pū'ohura'a

I roto i tō tātou fare 'e tā tātou mau purera'a a te 'Ēkālesia, 'a fa'atumu ai tātou i ni'a ia Iesu Mesia, te ha'api'i nei tātou i tāna ha'api'ira'a tumu, 'e 'apo mai ma te itoito, e 'ani tātou i te Vārua Maita'i 'ia fa'ahōhonu i tō tātou fa'aro'o i roto ia Iesu Mesia 'e e tauturu ia tātou 'ia riro hau atu ā mai iāna te huru, 'o te fā iā o te ha'api'ira'a 'e te 'apora'a mai i te 'evanelia.

Tē māuruuru nei au nō te mau 'orometua ato'a i roto i tō'u nei orara'a, mai te mau metua maita'i 'e te feiā fa'atere o te fenua iho 'e te mau 'orometua ha'api'i te mau tae'a 'e te mau tuahine 'o tei pi'ihia nō te ha'api'i 'e nō te fa'a'ite pāpū mai ni'a i teie purupiti, 'o tē tauturune'i ia tātou 'ia 'ite 'e 'ia pe'e ia Iesu Mesia. 'E 'ua māuruuru vau nō te Vārua Maita'i, te tāata arata'i maita'i roa a'e. Mea nā roto i te Vārua Maita'i i 'ite ai au ē 'ua here te Metua i te ao ra ia tātou 'e e fa'ana-hora'a maita'i roa a'e tāna nō tātou, ē 'o Iesu 'o te Mesia iā, te Fa'aora 'e te Tārahara o te ao nei, 'e 'ua fa'aho'i-fa'ahouihia mai tāna 'evanelia 'e tāna 'Ēkālesia. Tē fa'a'ite pāpū nei ma te māuruuru nō teie mau mea ato'a i te i'oa mo'a 'o Iesu Mesia, 'amene.