

Afin que tous soient édifiés

Par Chad H Webb

Premier conseiller dans la présidence générale de l'École du Dimanche

Ili Wote Waweze Kujengwa

Na Kaka Chad H. Webb

Mshauri wa Kwanza katika Urais Mkuu wa Shule ya Jumapili

Conférence générale d'octobre 2025

À mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous permettons au Saint-Esprit d'approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui.

On raconte qu'un jeune étudiant qui avait du mal à comprendre un cours à l'université, a embauché un tuteur pour l'aider. Vers la fin de l'année, le professeur a annoncé que, pour l'examen, les étudiants pouvaient amener une feuille de papier sur laquelle ils pouvaient mettre ce qu'ils voulaient. Certains ont noté, en écriture minuscule lisible uniquement à la loupe, ce qu'ils avaient entendu pendant les cours et lu dans les manuels. Notre jeune étudiant est arrivé à l'examen avec une feuille blanche et un homme. Quand le professeur l'a interrogé, le jeune homme a répondu : « Vous avez dit que je pouvais amener une feuille de papier sur laquelle je pouvais mettre ce que je voulais. » Il a alors posé la feuille sur le sol, près de son bureau, et a déclaré : « Je veux que mon tuteur se tienne sur la feuille. »

Le Saint-Esprit

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours bénéficiant de la compagnie d'un membre de la Divinité, nous avons l'aide du tuteur parfait. Le Saint-Esprit connaît toutes choses, témoigne de la vérité et « [nous] rappellera tout ». Le président Nelson parlait souvent de l'importance d'écouter la voix du Seigneur. Il nous a expliqué comment permettre au Saint-Esprit de nous guider et nous a souvent suppliés d'accroître notre capacité spi-

Tunapofokasi kwa Yesu Kristo, kufundisha mafundisho Yake na kujifunza kwa bidii, tunamkaribisha Roho Mtakatifu kuimarisha imani yetu katika Yesu Kristo na kutusaidia kuwa kama Yeye.

Hadithi inaelezea kuhusu mwanafunzi mdogo wa chuo kikuu ambaye alipambana na darasa lenye changamoto, hivyo alikodisha mkufunzi kumsaidia. Karibu na mwisho wa kozi, profesa alitangaza kwamba wanafunzi wanaweza kuleta kwenye mtihani wa mwisho karatasi moja ambayo wanaweza kuweka chochote wanachotaka. Wanafunzi wengine walijiandaa kwa kutengeneza vidokezo vidogo vya habari kutoka kwa mihadhara na vitabu vya masomo, vinavyosomwa tu kwa lenzi ya kukuza. Lakini kijana mdogo alifika kwenye mtihani wa mwisho akiwa na karatasi tupu na mgeni. Wakati profesa alipomuuliza, kijana mdogo alijibu "Ulisema ningeweza kuleta karatasi moja yenye chochote juu yake." Kisha akaweka karatasi chini karibu na meza yake na kusema, "Ningependa mkufunzi wangu asimame juu ya karatasi yangu."

Roho Mtakatifu

Kama waumini wa Kanisa la Yesu Kristo la Watakatifu wa Siku za Mwisho, tukiwa na baraka ya wenza wa mshiriki wa Uungu, tunaweza kupata msaada wa Mwalimu kamili. Roho Mtakatifu anajua mambo yote, anashuhudia ukweli, na ataleta mambo yote kwenye kumbukumbu [zetu]. Rais Russell M. Nelson alizungumza mara kwa mara kuhusu umuhimu wa kuisikiliza sauti ya Bwana. Alitufundisha jinsi ya kualika ulinzi wa Roho Mtakatifu na alitusihi mara kwa mara

rituelle de recevoir la révélation.

Je vous invite aujourd'hui à réfléchir au rôle du Saint-Esprit dans l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, au foyer et à l'église. Le Saint-Esprit nous parvient par la prière de la foi et lorsque nous nous efforçons d'être dignes de ce don précieux. Le manuel de l'Église Enseigner à la manière du Sauveur est inspiré. Il souligne les principes supplémentaires établis par le Seigneur pour nous permettre de favoriser l'influence du Saint-Esprit.

Favoriser un apprentissage diligent

L'un de ces principes est de favoriser un apprentissage diligent. Auparavant, nous pensions que l'enseignement était l'occasion pour un parent ou un instructeur de ressentir l'Esprit en préparant la leçon, pour ensuite faire part de ce qu'il avait appris aux enfants ou aux membres de la classe, dont le rôle était d'écouter. Pourtant, l'enseignement est plus efficace pour nous, apprenants, si nous venons, nous aussi, préparés, et si l'instructeur met en place une expérience d'apprentissage qui favorise la révélation personnelle, dans notre cœur et notre esprit. De plus, quand nous avons l'occasion d'exprimer ce que nous apprenons lors de notre étude et par le Saint-Esprit, nous nous instruisons et nous édifions mutuellement. Lorsque nous mettons en pratique ces principes de l'Évangile, l'Esprit témoigne à nouveau de leur véracité.

Jésus-Christ est l'exemple parfait en tout. Il nous a tous invités à être des apprenants diligents et à prendre la responsabilité de notre témoignage. Il a invité ses disciples à se préparer à apprendre, à parler de ce qu'ils apprennent et à agir avec foi. Il a prié pour eux, a vu leur potentiel divin, les a écoutés, et leur a montré qu'il les aimait et qu'ils étaient importants pour lui.

En tant qu'instructeurs, cherchons davantage à remarquer les progrès des apprenants, à répondre à leurs besoins et à les aider à développer les habitudes spirituelles d'une vie de disciples tout au long de la vie. En tant qu'apprenants, lorsque nous exerçons notre libre arbitre dans le processus d'apprentissage, nous montrons au Saint-Esprit notre disposition à recevoir ses instructions.

Je suis reconnaissant pour une enseignante qui m'a encouragé à devenir un meilleur apprenant. Quand j'ai commencé l'université, je

sisi tuongeze uwezo wetu wa kiroho wa kupokea ufunuo.

Leo nakualika utafakari jukumu la Roho Mtakatifu, hasa kuhusiana na kujifunza na kufundisha injili nyumbani na kanisani. Roho Mtakatifu hutolewa kwa sala ya imani na tunapojitahidi kuishi kwa kustahili kipawa hiki cha thamani. Kitabu cha Kiada cha Kanisa Kufundisha katika Njia ya Mwokozi kinabainisha kanuni za ziada ambazo Bwana amezianzisha ambazo zitasaidia kualika ushawishi wa Roho Mtakatifu.

Alika Kujifunza kwa Bidii

Moja ya kanuni hizi ni kualika kujifunza kwa bidii. Hapo zamani, tunaweza kuwa tulidhani kwamba kufundisha ni fursa kwa mzazi au mwalimu kumkaribisha Roho katika maandalizi yao wenyewe na kisha kushiriki kile walichojifunza na watoto au darasa, ambao jukumu lao lilikuwa kusikiliza. Lakini bora zaidi ni wakati sisi, kama wanafunzi, pia kujiandaa na pale walimu wanapotengeneza uzoefu wa kujifunza ambao unakidhi ufunuo binafsi moja kwa moja kwenye mioyo na akili zetu. Kisha, tunapopata fursa za kushiriki kile tunachojifunza kupitia masomo yetu na kutoka kwa Roho Mtakatifu-tunaweza kusaidiana kuelekezwa na kujengwa. Tunapokuwa tukitumia kanuni za injili, Roho tena atashuhudia ukweli wake.

Kama katika vitu vyote, Yesu Kristo ni mfano sahihi. Amemwalika kila mmoja wetu kuwa wanafunzi mwenye binafsi kushughulikia shuhuda zetu wenyewe. Aliwaalika wanafunzi Wake kujiandaa kujifunza, kushiriki yale waliyokuwa wanajifunza, na kutenda kwa imani. Aliomba kwa ajili yao, aliona uwezekano wao wa kiroho, aliwasiliza, na kuwasaidia kujua kuwa walipendwa na kuhitajika.

Kama walimu, tunaweza kuzingatia zaidi maendeleo ya mwanafunzi, kukidhi mahitaji yao, na kuwasaidia kukuza tabia za kiroho za ufuasi wa maisha yote. Kama wanafunzi, tunapofanya kazi kwa uamuzi wetu katika mchakato wa kujifunza, tunamwonyesha Roho Mtakatifu kutaka kwetu kufundishwa Naye.

Nina shukuru kwa mwalimu ambaye alinialika niwe mwanafunzi bora. Nilipokuwa naanza chuo kikuu, nilifikiri vibaya kuhusu shule kama

voyais à tort les études comme quelque chose à subir avant de pouvoir faire du sport. Un jour, après avoir lu ma dissertation, mon enseignante m'a dit qu'elle pensait que j'étais très doué pour réfléchir de manière analytique. Je ne savais même pas ce que cela signifiait. Elle a déclaré que si je m'appliquais davantage, je serais un bon étudiant. Cela ne m'était jamais venu à l'esprit, mais son intérêt pour moi, ses encouragements et ses invitations ont changé le cours de mes études, et ont été une grande bénédiction dans ma vie.

Enseigner la doctrine

Un autre principe permettant de favoriser la présence du Saint-Esprit est d'enseigner la véritable doctrine. Cela signifie que notre étude et notre enseignement de l'Évangile sont enracinés dans la parole de Dieu, et que nous ne faisons pas d'exagérations et nous ne spéculons pas sur ce que le Seigneur n'a pas révélé. Nous nous concentrons plutôt sur les principes essentiels et éternels qui donnent l'occasion à l'Esprit de témoigner de la vérité. Encore une fois, nous suivons l'exemple du Sauveur. Il a déclaré : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. »

La véritable doctrine se trouve dans les Écritures et les enseignements des prophètes modernes. L'exhortation du Seigneur d'étudier les Écritures personnellement en famille, et d'aller à l'église chaque semaine pour étudier son Évangile, nous donne un cadre remarquable pour apprendre sa doctrine et entendre sa voix. Nous sondons les Écritures pour en comprendre les récits, les principes qu'ils enseignent et la manière de mettre en pratique ces vérités. Quelle bénédiction d'avoir les Écritures à portée de mains. Imaginez Adam et Ève, Abinadi ou même le Maître pédagogue, Jésus-Christ, venir chez nous, ou dans notre classe, pour nous instruire. Ils peuvent le faire quand nous nous faisons un festin de la parole de Dieu. Par nos efforts diligents, nous apprenons à comprendre et à aimer les Écritures. Et nous voyons qu'elles contiennent les réponses aux questions de l'âme.

Quelque temps avant notre mariage, Kristi, ma femme, avait du mal à ressentir l'amour de notre Père céleste et à comprendre son plan pour elle. Elle a prié pour être guidée et elle s'est sentie poussée à participer à l'institut. Elle s'est alors inscrite à un cours sur le Nouveau Testament. La manière dont son instructeur enseignait à l'aide des Écritures et même sa façon de les tenir

kitu cha kustahimili ili niweze kucheza michezo. Siku moja, baada ya kusoma insha niliyoandika, profesa wangu alinambia alidhani mimi ni mfikiriaji mzuri wa kiuchambuzi. Sikuwa na hata ufahamu wa maana yake. Alisema kwamba kwa juhudi zaidi zenye mtazamo uliozingatiwa, naweza kuwa mwanafunzi mzuri. Wazo hilo lilikuwa halijawahi kupita akilini mwangu. Hamu yake, himizo na mwaliko vilibadilisha mkondo wa elimu yangu na kuja kunibariki sana katika maisha yangu.

Fundisha Mafundisho

Kanuni nyingine sambamba na kumwalika Roho Mtakatifu ni kufundisha mafundisho ya kweli. Hii ina maana kwamba mafunzo yetu ya injili na maelekezo vina msingi katika neno la Mungu na kwamba hatufanyi mambo kuwa makubwa au kubashiri kuhusu kile ambacho Bwana hajadhihirisha. Badala yake, tunazingatia kanuni muhimu na za milele za injili, ambazo zinamwezesha Roho kutoa ushuhuda wa ukweli. Tena, tunafuata mfano wa Mwokozi. Alisema, "Mafunzo yangu si yangu mimi, ila ni yake yeye aliyenipeleka."

Mafundisho ya kweli yanapatikana katika maandiko na katika mafundisho ya manabii wa siku hizi. Mwaliko wa Bwana wa kujifunza maandiko binafsi kama familia kuhudhuria kani-sanikila wiki kujifunza injili Yake unatoa mfumo mzuri wa kujifunza mafundisho Yake na kuisikia sauti Yake. Tunapekua maandiko ili kuelewa simulizi, kanuni wanazofundisha na matumizi ya kweli hizi katika maisha yetu. Ni baraka kubwa kiasi gani kuwa na maandiko mikononi mwetu. Fikiria Adamu na Hawa, Abinadi, au hata Mwalimu Mkuu Yesu Kristo wakitembelea nyumba zetu au madarasa yetu ili kutufundisha. Wanaweza kama tunasherehekea neno la Mungu. Kwa juhudi endelevu, tunaweza kujifunza kuelewa na kupenda maandiko na kuamini kwamba yana majibu ya maswali ya nafsi.

Kulikuwa na wakati kabla ya kuoana kwetu ambapo mke wangu Kristi, alikuwa anasumbuka kuhisi upendo wa Baba wa Mbinguni na kuelewa mpango Wake kwa ajili yake. Alipokuwa akiomba mwongozo, wazo lilikuja kwamba anapaswa kuhudhuria chuo (institute), hivyo alijiandikisha katika darasa la Agano Jipya. Jinsi mwalimu wake wa darasa hilo alivyofundisha kutoka kwenye

montraient son amour profond pour la parole de Dieu. À mesure qu'elle suivait le cours, le Saint-Esprit lui a murmuré qu'il y avait quelque chose dont elle avait besoin dans les Écritures. L'amour de son instructeur pour les Écritures et les murmures du Saint-Esprit ont suscité en elle le désir d'étudier sérieusement la parole de Dieu. Cette étude s'est transformée en un long parcours de conversion profonde et de service dévoué.

Se concentrer sur Jésus-Christ

Enfin, comme le suggère le manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, nous devons toujours orienter nos enseignements et notre apprentissage sur Jésus-Christ. Nous devons parler plus souvent de lui, avec plus de révérence, et chercher davantage d'occasions de témoigner et d'exprimer notre reconnaissance et notre amour pour lui. Quel que soit le cadre, lorsque nous nous souvenons de lui, nous avons « son Esprit avec [nous] ».

Nous pouvons mettre Jésus-Christ au centre de notre enseignement en soulignant qu'il est l'exemple parfait, la personnification et l'expression de tous les principes de l'Évangile. Même lorsqu'il n'est pas directement mentionné dans un récit scripturaire, nous pouvons toujours le citer comme exemple du principe enseigné. Il suffit de demander : « Vous souvenez-vous d'un moment où Jésus-Christ a illustré ce principe ? »

Nous pouvons également centrer notre attention sur lui en étudiant ses titres, ses rôles et ses attributs, et en cherchant non seulement à apprendre ce qu'il a fait, mais aussi à mieux comprendre qui il est. Par exemple, lorsque nous étudions le principe du repentir, il est important de comprendre comment le faire. Mais il est aussi essentiel de nous souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour rendre le repentir possible, et de comprendre ce que le repentir nous apprend sur lui, sa nature et ses vertus. Qu'est-ce que la possibilité de nous repentir indique sur son amour, sa patience, sa miséricorde, sa vision de notre potentiel divin, sa disposition à expier nos péchés et la joie qu'il éprouve en pardonnant ? La compréhension de ses titres, tels que l'Agneau de Dieu, le Rédempteur et le Médecin, nous montre que le repentir est son invitation à nous purifier, à nous changer et à nous guérir. En nous concentrant sur ce qu'il a fait pour nous et sur ce que cela nous enseigne sur qui il est, nous dévelop-

maandiko, hata jinsi alivyoshika maandiko hayo, ilionyesha jinsi alivyolipenda neno la Mungu. Alipohudhuria, Roho Mtakatifu alimnong'oneza kwamba kulikuwa na kitu katika maandiko ambacho alikihitaji. Upendo wa mwalimu wake kwa maandiko na mwongozo wa Roho Mtakatifu vilimpa tamanio la kuanza kujifunza kwa makini neno la Mungu—ambalo lilikuwa safari ya maisha ya uongofu wa kina na huduma iliyowekwa wakfu.

Fokasi kwa Yesu Kristo

Hatimaye, kama Kufundisha katika Njia ya Mwokozi inavyopendekeza, kufundisha na kujifunza kwetu lazima kufokasi kwa Yesu Kristo. Tunaweza kuzungumza zaidi mara kwa mara na kwa heshima zaidi kuhusu Yeye na kutafuta nafasi zaidi za kutoa ushuhuda, shukrani na upendo Kwake. Iwe katika mazingira yoyote, tunapomkumbuka, tunaweza kuwa na “Roho wake awe pamoja [nasi]”

Njia moja ya kumweka Yesu Kristo katikati ya mafundisho yetu ni kuonyesha kwamba Yeye ndiye mfano mkamilifu, halisi na dhihirisho la kanuni zote za injili. Hata pale ambapo Hajatajwa moja kwa moja katika simulizi ya maandiko, bado tunaweza kumuona kama kielelezo cha kanuni inayofundishwa. Tunaweza kuuliza kwa urahisi, “Je, unaweza kukumbuka wakati ambao Yesu Kristo alikuwa mfano wa kanuni hii?”

Tunaweza pia kufokasi Kwake kwa kujifunza majina, majukumu, na sifa Zake, kujifunza si tu kuhusu kile alichofanya bali kuelewa vyema kuhusu Yeye ni nani. Kwa mfano, tunapojifunza kanuni ya toba, ni muhimu kuelewa jinsi ya kutubu. Lakini pia ni muhimu kukumbuka kile Yesu Kristo alichokifanya kuwezesha toba na kuelewa kile toba inachotufundisha kumhusu Yeye, kuhusu asili Yake ya kweli na tabia Zake. Fursa yetu ya kutubu inasema nini kuhusu upendo Wake, uvumilivu na rehema, imani Yake katika uwezo wetu wa kimungu, utayari Wake wa kulipia dhambi zetu na furaha anayoipata katika kusamehe? Na kuelewa majina Yake—kama vile Mwanakondoo wa Mungu, Mkombozi na Tabibu—kunatusaidia kuona kwamba toba ni mwaliiko Wake wa kusafisha, kubadilisha na kutuponya. Kufokasia yale ambayo ameyafanya kwetu na yale yasemwayo kuhusu Yeye yanaweza kutusaidia kuwa na “imani iongozayo kwenye toba.”

pons la « foi qui produit le repentir ».

Il n'est pas toujours évident de voir les attributs du Sauveur dans les récits scripturaux. Par exemple, quand nous lisons le passage où Néphi construit un bateau, nous pourrions avoir tendance à nous concentrer uniquement sur Néphi. Pourtant, en dirigeant notre attention sur le Sauveur, nous voyons que ce récit n'a pas été préservé pour nous parler de la grandeur de Néphi, mais de celle de Dieu, car il nous donne la force de respecter ses commandements et nous délivre dans les moments difficiles.

Nous devons également nous concentrer sur le rôle essentiel de Jésus-Christ dans le plan parfait du bonheur conçu par notre Père céleste. Notre vie change lorsque nous voyons notre situation à la lumière du plan éternel de Dieu, au lieu de la voir à travers le prisme de notre perspective temporelle. L'Évangile n'est pas une liste d'exigences, c'est la bonne nouvelle que Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort. En recevant sa grâce infinie par le respect de nos alliances avec Dieu, nous pouvons mener une vie joyeuse dès maintenant et nous préparer à vivre avec notre Père céleste pour l'éternité. En apprenant à voir notre Père céleste et le Sauveur dans les Écritures, nous apprenons à mieux les connaître, et remarquons leur amour et leur influence plus souvent et plus clairement.

Je me souviendrai toujours de l'Esprit que j'ai ressenti dans ma jeunesse pendant que notre instructeur nous parlait des derniers jours de la vie du Sauveur. Il nous a montré l'importance des événements qui se sont déroulés dans la salle haute, à Gethsémané, au Golgotha et dans le sépulcre vide. Il a exprimé sa reconnaissance profonde pour le Sauveur et son désir ardent de le suivre. Son enseignement invitait l'Esprit à témoigner de Jésus-Christ. Et l'Esprit que j'ai ressenti dans cette classe a approfondi ma foi, et a fait grandir mon amour et ma reconnaissance pour le Sauveur. L'influence de cet instructeur m'a accompagnée toute ma vie. Comme il a été dit d'un autre instructeur, « nous aurions pu nous réchauffer les mains à la flamme de sa foi ».

Conclusion

Dans notre foyer et lors de nos réunions de l'Église, à mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous invitons le Saint-Esprit à approfondir notre foi en Jésus-Christ afin

Wakati fulani, tunaweza tusione kwa haraka tabia za Mwokozi zilizoelezwa kwenye hadithi za maandiko. Kwa mfano, tunaposoma kuhusu Nefi akijenga mashua, tunaweza kumfokasia zaidi Nefi. Lakini kumfokasia Mwokozi tunaweza kutusaidia kuona kwamba rekodi hii haikuhi-fadhiwa kutufundisha kuhusu ukuu wa Nefi bali kutuonyesha ukuu wa Mungu—kwamba Anatu-pa nguvu za kuzishika amri Zakena kutuokoa katika nyakati za shida.

Tunaweza pia kufokasia jukumu kuu la Yesu Kristo katika mpango mkamilifu wa furaha wa Baba wa Mbinguni. Inaweza kubadili mwelekeo wa maisha yetu kuona hali zetu kupitia lenzi ya mpango wa milele wa Mungu badala ya kuona mpango huo kupitia lenzi ya hali zetu za muda. Injili si orodha ya mahitaji; ni habari njema kwamba Yesu Kristo alishinda dhambi na kifo. Ni kwa kufikia neema Yake ya ajabu kwa kutunza maagano yetu na Mungu ndipo tunaweza kuishi kwa furaha sasa na kujiandaa kwa maisha pamoja na Baba yetu Mbinguni katika umilele. Tunapojifunza kumuona Baba wa Mbinguni na Mwokozi katika maandiko, tutakuja kuwaelewa vizuri zaidi na tutayaona mapenzi Yao na ushawishi wao mara nyingi na kwa nguvu zaidi katika maisha yetu.

Daima nitamkumbuka Roho niliyemhisi nikiwa kijana wakati mwalimu wetu alipofundisha kuhusu siku za mwisho za maisha ya Mwokozi. Alitusaidia kuona umuhimu wa matukio katika chumba cha juu, Gethsemane, Golgotha na kaburi lililokuwa tupu. Alishiriki shukurani zake za dhati kwa Mwokozi na tamani lake kubwa la kumfuata. Mafundisho yake yalikuwa mwawiko kwa Roho Mtakatifu kushuhudia kuhusu Yesu Kristo. Roho niliyoihisi katika darasa hilo aliongeza kina cha imani yangu na kuongeza upendo na shukurani zangu kwa Mwokozi. Ushawishi wa mwalimu huyo umebaki nami maisha yangu yote. Kama ilivyosemwa kuhusu mwalimu mwingine, “Tungeweza kupasha mikono yetu moto kwa imani yake.”

Hitimisho

Katika mikutano nyumbani na Kanisani, tunapofokasi kwa Yesu Kristo, kufundisha mafundisho Yake na kujifunza kwa bidii, tunamkaribisha Roho Mtakatifu kuimarisha imani yetu katika Yesu Kristo na kutusaidia kuwa kama

de devenir plus semblables à lui. C'est là le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile.

Je suis reconnaissant pour mes instructeurs : mes bons parents, mes dirigeants et mes instructeurs locaux, et les hommes et les femmes qui ont été appelés à enseigner et à témoigner à ce pupitre. Tous m'aident à connaître Jésus-Christ et à le suivre. Je suis reconnaissant pour le Saint-Esprit, le tuteur parfait. Grâce au Saint-Esprit, je sais que notre Père céleste nous aime et a un plan parfait pour nous, que Jésus est le Christ, le Sauveur et le Rédempteur du monde, et que son Évangile et son Église ont été rétablis. Je témoigne avec reconnaissance de ces choses, au nom de Jésus-Christ. Amen.

Yeye, ambalo ndilo lengo la kufundisha na kujifunza injili.

Nina shukrani kwa walimu katika maisha yangu, kutoka kwa wazazi wema na viongozi wa eneo husika na walimu hadi kwa wanaume na wanawake ambao wameitwa kufundisha na kushuhudia kutoka kwenye mimbari hii, wanaotusaidia kumjua na kumfuata Yesu Kristo. Na ninashukuru kwa Roho Mtakatifu, mwalimu mzuri. Ni kupitia Roho Mtakatifu ambapo najua kwamba Baba wa Mbinguni anatupenda na anao mpango mkamilifu kwa ajili yetu; kwamba Yesu ni Kristo, Mwokozi na Mkombozi wa dunia, na kwamba injili na Kanisa Lake vimerejeshwa. Nashuhudia kwa shukrani kuhusu mambo haya katika jina la Yesu Kristo, amina.