

Afin que tous soient édifiés

Par Chad H Webb

Premier conseiller dans la présidence générale de l'École du Dimanche

Opdat allen opgebouwd zullen zijn

Broeder Chad H Webb

Eerste raadgever in het algemeen zondagsschoolpresidium

Conférence générale d'octobre 2025

À mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous permettons au Saint-Esprit d'approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui.

On raconte qu'un jeune étudiant qui avait du mal à comprendre un cours à l'université, a embauché un tuteur pour l'aider. Vers la fin de l'année, le professeur a annoncé que, pour l'examen, les étudiants pouvaient amener une feuille de papier sur laquelle ils pouvaient mettre ce qu'ils voulaient. Certains ont noté, en écriture minuscule lisible uniquement à la loupe, ce qu'ils avaient entendu pendant les cours et lu dans les manuels. Notre jeune étudiant est arrivé à l'examen avec une feuille blanche et un homme. Quand le professeur l'a interrogé, le jeune homme a répondu : « Vous avez dit que je pouvais amener une feuille de papier sur laquelle je pouvais mettre ce que je voulais. » Il a alors posé la feuille sur le sol, près de son bureau, et a déclaré : « Je veux que mon tuteur se tienne sur la feuille. »

Le Saint-Esprit

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours bénéficiant de la compagnie d'un membre de la Divinité, nous avons l'aide du tuteur parfait. Le Saint-Esprit connaît toutes choses, témoigne de la vérité et « [nous] rappellera tout ». Le président Nelson parlait souvent de l'importance d'écouter la voix du Seigneur. Il nous a expliqué comment permettre au Saint-Esprit de nous guider et nous a souvent suppliés d'accroître notre capacité spirituelle de recevoir la révélation.

Als we op Jezus Christus focussen, in zijn leer onderwijzen en actief studeren, nodigen we de Heilige Geest uit om ons geloof in Jezus Christus te versterken en ons te helpen meer zoals Hij te worden.

Het verhaal gaat dat een jonge student het moeilijk had met een vak en een privéleraar inhuurde. Aan het eind van de cursus kondigde de docent aan dat de studenten één blad papier mee naar het eindexamen mochten nemen, waarop mocht staan wat ze wilden. Sommige studenten maakten piepkleine notities met informatie uit colleges en studieboeken, die alleen met een vergrootglas te lezen waren. Maar de jonge man arriveerde bij het eindexamen met een blanco blad papier en een onbekende man. Toen de docent hem om uitleg vroeg, antwoordde hij: 'U zei dat ik één blad met om het even wat erop mocht meenemen.' Vervolgens legde hij het blad op de grond naast zijn bureau en zei: 'Dan wil ik dat mijn privéleraar op mijn blad gaat staan.'

De Heilige Geest

Als lid van De Kerk van Jezus Christus van de Heiligen der Laatste Dagen, gezegend met het gezelschap van een lid van de Godheid, kunnen we de hulp krijgen van de volmaakte privéleraar. De Heilige Geest weet alle dingen, getuigt van waarheden zal ons alles 'in herinnering brengen'. President Russell M. Nelson zei vaak hoe belangrijk het is om de stem van de Heer te horen. Hij leerde ons hoe we de leiding van de Heilige Geest kunnen uitnodigen en smeekte ons meermaals ons geestelijk vermogen om openbaring te ont-

Je vous invite aujourd'hui à réfléchir au rôle du Saint-Esprit dans l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, au foyer et à l'église. Le Saint-Esprit nous parvient par la prière de la foi et lorsque nous nous efforçons d'être dignes de ce don précieux. Le manuel de l'Église Enseigner à la manière du Sauveur est inspiré. Il souligne les principes supplémentaires établis par le Seigneur pour nous permettre de favoriser l'influence du Saint-Esprit.

Favoriser un apprentissage diligent

L'un de ces principes est de favoriser un apprentissage diligent. Auparavant, nous pensions que l'enseignement était l'occasion pour un parent ou un instructeur de ressentir l'Esprit en préparant la leçon, pour ensuite faire part de ce qu'il avait appris aux enfants ou aux membres de la classe, dont le rôle était d'écouter. Pourtant, l'enseignement est plus efficace pour nous, apprenants, si nous venons, nous aussi, préparés, et si l'instructeur met en place une expérience d'apprentissage qui favorise la révélation personnelle, dans notre cœur et notre esprit. De plus, quand nous avons l'occasion d'exprimer ce que nous apprenons lors de notre étude et par le Saint-Esprit, nous nous instruisons et nous édifions mutuellement. Lorsque nous mettons en pratique ces principes de l'Évangile, l'Esprit témoigne à nouveau de leur véracité.

Jésus-Christ est l'exemple parfait en tout. Il nous a tous invités à être des apprenants diligents et à prendre la responsabilité de notre témoignage. Il a invité ses disciples à se préparer à apprendre, à parler de ce qu'ils apprennent et à agir avec foi. Il a prié pour eux, a vu leur potentiel divin, les a écoutés, et leur a montré qu'il les aimait et qu'ils étaient importants pour lui.

En tant qu'instructeurs, cherchons davantage à remarquer les progrès des apprenants, à répondre à leurs besoins et à les aider à développer les habitudes spirituelles d'une vie de disciples tout au long de la vie. En tant qu'apprenants, lorsque nous exerçons notre libre arbitre dans le processus d'apprentissage, nous montrons au Saint-Esprit notre disposition à recevoir ses instructions.

Je suis reconnaissant pour une enseignante qui m'a encouragé à devenir un meilleur apprenant. Quand j'ai commencé l'université, je voyais à tort les études comme quelque chose à subir avant de pouvoir faire du sport. Un jour,

vangen te vergroten.

Vandaag vraag ik je om stil te staan bij de rol van de Heilige Geest, vooral in verband met evangeliestudie en -onderwijs thuis en in de kerk. We ontvangen de Heilige Geest door het gelovige gebed en als we ernaar streven deze kostbare gave waardig te zijn. Het geïnspireerde Onderwijzen naar het voorbeeld van de Heiland behandelt aanvullende beginselen die de Heer heeft ingesteld om de invloed van de Heilige Geest uit te nodigen.

Zet aan tot actieve studie

Een van die beginselen is 'zet aan tot actieve studie'. Vroeger zagen we onderwijs misschien als een ouder of leerkracht die de Geest bij de lesvoorbereiding uitnodigde en dan vertelde wat hij of zij geleerd had. De kinderen of leerlingen hadden de taak om te luisteren. Maar het is doeltreffender als wij, leerlingen, ons ook voorbereiden en als leerkrachten leerervaringen scheppen die persoonlijke openbaring rechtstreeks tot ons hart en verstand voeren. Door te vertellen wat we uit onze studie en van de Heilige Geest leren, onderrichten we elkaar en bouwen we elkaar op. Als we evangeliebeginselen toepassen, getuigt de Geest opnieuw van de waarheid ervan.

Jezus Christus is in alles ons volmaakte voorbeeld. Hij vraagt ons ijverig te leren en verantwoordelijkheid voor ons getuigenis te nemen. Hij nodigde zijn discipelen uit zich voor te bereiden om te leren, te delen wat ze leerden, en in geloof te handelen. Hij bad voor hen, zag hun goddelijke potentieel, luisterde naar hen en liet hen inzien dat ze geliefd en nodig waren.

Als leerkracht kunnen we meer focussen op de vooruitgang en behoeften van de leerling, en het ontwikkelen van geestelijke gewoonten van levenslang discipelschap. Als wij als leerling onze keuzevrijheid in het leerproces gebruiken, laten we de Heilige Geest weten dat we door Hem onderwezen willen worden.

Ik ben dankbaar voor een leerkracht die me uitnodigde om een betere leerling te zijn. Toen ik naar de universiteit ging, dacht ik ten onrechte dat ik school gewoon moest doorstaan zodat ik kon sporten. Op een dag zei mijn docente, nadat

après avoir lu ma dissertation, mon enseignante m'a dit qu'elle pensait que j'étais très doué pour réfléchir de manière analytique. Je ne savais même pas ce que cela signifiait. Elle a déclaré que si je m'appliquais davantage, je serais un bon étudiant. Cela ne m'était jamais venu à l'esprit, mais son intérêt pour moi, ses encouragements et ses invitations ont changé le cours de mes études, et ont été une grande bénédiction dans ma vie.

Enseigner la doctrine

Un autre principe permettant de favoriser la présence du Saint-Esprit est d'enseigner la véritable doctrine. Cela signifie que notre étude et notre enseignement de l'Évangile sont enracinés dans la parole de Dieu, et que nous ne faisons pas d'exagérations et nous ne spéculons pas sur ce que le Seigneur n'a pas révélé. Nous nous concentrons plutôt sur les principes essentiels et éternels qui donnent l'occasion à l'Esprit de témoigner de la vérité. Encore une fois, nous suivons l'exemple du Sauveur. Il a déclaré : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. »

La véritable doctrine se trouve dans les Écritures et les enseignements des prophètes modernes. L'exhortation du Seigneur d'étudier les Écritures personnellement et en famille, et d'aller à l'église chaque semaine pour étudier son Évangile, nous donne un cadre remarquable pour apprendre sa doctrine et entendre sa voix. Nous sondons les Écritures pour en comprendre les récits, les principes qu'ils enseignent et la manière de mettre en pratique ces vérités. Quelle bénédiction d'avoir les Écritures à portée de mains. Imaginez Adam et Ève, Abinadi ou même le Maître pédagogue, Jésus-Christ, venir chez nous, ou dans notre classe, pour nous instruire. Ils peuvent le faire quand nous nous faisons un festin de la parole de Dieu. Par nos efforts diligents, nous apprenons à comprendre et à aimer les Écritures. Et nous voyons qu'elles contiennent les réponses aux questions de l'âme.

Quelque temps avant notre mariage, Kristi, ma femme, avait du mal à ressentir l'amour de notre Père céleste et à comprendre son plan pour elle. Elle a prié pour être guidée et elle s'est sentie poussée à participer à l'institut. Elle s'est alors inscrite à un cours sur le Nouveau Testament. La manière dont son instructeur enseignait à l'aide des Écritures et même sa façon de les tenir montraient son amour profond pour la parole de Dieu. À mesure qu'elle suivait le cours, le

ze mijn paper had gelezen, dat ik volgens haar een begaafd analytisch denker was. Ik wist niet eens wat dat betekende. Ze zei dat ik een goede student kon zijn als ik meer moeite deed. Dat was nieuw voor me. Haar interesse, bemoediging en uitnodigingen veranderden de loop van mijn opleiding en waren mij enorm tot zegen.

Onderwijs in de leer

Een ander beginsel voor het uitnodigen van de Heilige Geest is onderwijzen in ware leer. Dat betekent dat onze studie en ons onderwijs van het evangelie in Gods woord verankerd zijn, en dat we geen sensatie veroorzaken of speculeren over wat de Heer niet heeft geopenbaard. We focussen op essentiële, eeuwige evangeliebeginselen, waardoor de Geest van waarheid kan getuigen. We volgen wederom het voorbeeld van de Heiland. Hij zegt: 'Mijn onderricht is niet van Mij, maar van Hem Die Mij gezonden heeft.'

Ware leer staat in de Schriften en leringen van hedendaagse profeten. De aansporing van de Heer om de Schriften individueel als gezinte bestuderen, en wekelijks naar de kerk te gaan om zijn evangelie te bestuderen, biedt een opmerkelijk kader om zijn leer te leren en zijn stem te horen. We onderzoeken de Schriften om de verhalen, de beginselen erin en de toepassing van deze waarheden te begrijpen. Wat een zegen dat we de Schriften binnen handbereik hebben! Beeld je in dat Adam en Eva, Abinadi of zelfs de Meesterleraar Jezus Christus ons thuis of in de klas onderwijzen. Dat doen ze als we ons aan het woord van God vergasten. Als we voortdurend moeite doen, kunnen we de Schriften leren begrijpen en liefhebben, en erop vertrouwen dat zij de grote levensvragen beantwoorden.

Vóór ons huwelijk had mijn vrouw, Kristi, een tijd moeite om de liefde van onze hemelse Vader te voelen en zijn plan voor haar te begrijpen. Toen ze om leiding bad, kreeg ze het gevoel dat ze naar het instituut moest gaan, dus schreef ze zich voor de cursus over het Nieuwe Testament in. De manier waarop haar instituutleerkracht uit de Schriften onderwees, zelfs de manier waarop hij ze vasthield, toonde zijn liefde voor Gods woord. De Heilige Geest fluisterde

Saint-Esprit lui a murmuré qu'il y avait quelque chose dont elle avait besoin dans les Écritures. L'amour de son instructeur pour les Écritures et les murmures du Saint-Esprit ont suscité en elle le désir d'étudier sérieusement la parole de Dieu. Cette étude s'est transformée en un long parcours de conversion profonde et de service dévoué.

Se concentrer sur Jésus-Christ

Enfin, comme le suggère le manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, nous devons toujours orienter nos enseignements et notre apprentissage sur Jésus-Christ. Nous devons parler plus souvent de lui, avec plus de révérence, et chercher davantage d'occasions de témoigner et d'exprimer notre reconnaissance et notre amour pour lui. Quel que soit le cadre, lorsque nous nous souvenons de lui, nous avons « son Esprit avec [nous] ».

Nous pouvons mettre Jésus-Christ au centre de notre enseignement en soulignant qu'il est l'exemple parfait, la personnification et l'expression de tous les principes de l'Évangile. Même lorsqu'il n'est pas directement mentionné dans un récit scripturaire, nous pouvons toujours le citer comme exemple du principe enseigné. Il suffit de demander : « Vous souvenez-vous d'un moment où Jésus-Christ a illustré ce principe ? »

Nous pouvons également centrer notre attention sur lui en étudiant ses titres, ses rôles et ses attributs, et en cherchant non seulement à apprendre ce qu'il a fait, mais aussi à mieux comprendre qui il est. Par exemple, lorsque nous étudions le principe du repentir, il est important de comprendre comment le faire. Mais il est aussi essentiel de nous souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour rendre le repentir possible, et de comprendre ce que le repentir nous apprend sur lui, sa nature et ses vertus. Qu'est-ce que la possibilité de nous repentir indique sur son amour, sa patience, sa miséricorde, sa vision de notre potentiel divin, sa disposition à expier nos péchés et la joie qu'il éprouve en pardonnant ? La compréhension de ses titres, tels que l'Agneau de Dieu, le Rédempteur et le Médecin, nous montre que le repentir est son invitation à nous purifier, à nous changer et à nous guérir. En nous concentrant sur ce qu'il a fait pour nous et sur ce que cela nous enseigne sur qui il est, nous développons la « foi qui produit le repentir ».

Il n'est pas toujours évident de voir les attributs du Sauveur dans les récits scripturai-

haar mettertijd in dat er iets in de Schriften stond dat ze nodig had. De liefde van haar leerkracht voor de Schriften en de ingevingen van de Heilige Geest gaven haar het verlangen om Gods woord echt te bestuderen – wat een levenslange reis van diepe bekering en toegewijd dienstbetoon werd.

Focus op Jezus Christus

Tot slot, zoals in *Onderwijzen naar het voorbeeld van de Heilandstaat*, moeten ons onderwijs en onze studie altijd op Jezus Christus gericht zijn. We kunnen vaker en eerbiediger over Hem spreken en meer kansen aangrijpen om te getuigen, en onze dankbaarheid en liefde voor Hem te uiten. Als we Hem indachtig zijn, kunnen we 'zijn Geest [altijd] bij [ons] hebben'.

Een manier om Jezus Christus in ons onderwijs centraal te stellen, is door te beklemtonen dat Hij het volmaakte voorbeeld is, de belichaming en uiting van alle evangeliebeginselen. Zelfs als Hij niet in een Schriftverhaal genoemd wordt, kunnen we wel aantonen dat Hij het toonbeeld van het beginsel is. We kunnen gewoon vragen: 'Wanneer was Jezus Christus een goed voorbeeld van dit beginsel?'

We kunnen ook op Hem focussen door zijn titels, rollen en eigenschappen te bestuderen, en niet alleen te leren wat Hij heeft gedaan, maar ook beter te begrijpen wie Hij is. Als je bijvoorbeeld het beginsel van bekering bestudeert, is het belangrijk om te begrijpen hoe je je moet bekeren. Maar het is ook essentieel om te bedenken wat Jezus Christus heeft gedaan om bekering mogelijk te maken, en te snappen wat we door bekering over Hem, zijn ware aard en eigenschappen leren. Wat zegt de kans om ons te bekeren over zijn liefde, geduld en barmhertigheid, zijn geloof in ons goddelijk potentieel, zijn bereidheid om verzoening voor onze zonden te brengen, en zijn vreugde bij het vergeven? En door zijn titels te begrijpen – zoals Lam van God, Verlosser en Heelmeester – zien we in dat bekering zijn uitnodiging is om ons te reinigen, veranderen en genezen. Als we focussen op wat Hij voor ons heeft gedaan en wat dat over Hem zegt, ontwikkelen we 'geloof tot bekering'.

Soms zien we niet meteen de eigenschappen van de Heiland in een Schriftverhaal. Als we bij-

res. Par exemple, quand nous lisons le passage où Néphi construit un bateau, nous pourrions avoir tendance à nous concentrer uniquement sur Néphi. Pourtant, en dirigeant notre attention sur le Sauveur, nous voyons que ce récit n'a pas été préservé pour nous parler de la grandeur de Néphi, mais de celle de Dieu, car il nous donne la force de respecter ses commandements et nous délivre dans les moments difficiles.

Nous devons également nous concentrer sur le rôle essentiel de Jésus-Christ dans le plan parfait du bonheur conçu par notre Père céleste. Notre vie change lorsque nous voyons notre situation à la lumière du plan éternel de Dieu, au lieu de la voir à travers le prisme de notre perspective temporelle. L'Évangile n'est pas une liste d'exigences, c'est la bonne nouvelle que Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort. En recevant sa grâce infinie par le respect de nos alliances avec Dieu, nous pouvons mener une vie joyeuse dès maintenant et nous préparer à vivre avec notre Père céleste pour l'éternité. En apprenant à voir notre Père céleste et le Sauveur dans les Écritures, nous apprenons à mieux les connaître, et remarquons leur amour et leur influence plus souvent et plus clairement.

Je me souviendrai toujours de l'Esprit que j'ai ressenti dans ma jeunesse pendant que notre instructeur nous parlait des derniers jours de la vie du Sauveur. Il nous a montré l'importance des événements qui se sont déroulés dans la salle haute, à Gethsémané, au Golgotha et dans le sépulcre vide. Il a exprimé sa reconnaissance profonde pour le Sauveur et son désir ardent de le suivre. Son enseignement invitait l'Esprit à témoigner de Jésus-Christ. Et l'Esprit que j'ai ressenti dans cette classe a approfondi ma foi, et a fait grandir mon amour et ma reconnaissance pour le Sauveur. L'influence de cet instructeur m'a accompagnée toute ma vie. Comme il a été dit d'un autre instructeur, « nous aurions pu nous réchauffer les mains à la flamme de sa foi ».

Conclusion

Dans notre foyer et lors de nos réunions de l'Église, à mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous invitons le Saint-Esprit à approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui. C'est là le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile.

Je suis reconnaissant pour mes instructeurs :

voorbeeld lezen dat Nephi een boot bouwde, focussen we misschien alleen op Nephi. Maar door op de Heiland te focussen, zien we in dat deze kroniek niet bewaard is om ons iets over Nephi's grootsheid te leren, maar om Gods grootsheid te tonen – dat Hij ons de kracht geeft om zijn geboden te onderhouden dat Hij ons in tijden van nood bevrijdt.

We kunnen ook focussen op de centrale rol van Jezus Christus in het volmaakte geluksplan van onze hemelse Vader. Het kan ons leven veranderen als we onze omstandigheden door de lens van Gods eeuwige plan bekijken in plaats van door de lens van onze tijdelijke omstandigheden. Het evangelie is geen lijst vereisten; het is het goede nieuws dat Jezus Christus zonde en dood overwonnen heeft. Door onze verbonden met God na te komen en zo toegang tot zijn genade te krijgen, kunnen we nu vreugde hebben en ons voorbereiden op het eeuwige leven met onze Vader in de hemel. Als we onze hemelse Vader en de Heiland in de Schriften leren zien, leren we Hem beter kennen en zien we hun liefde en invloed vaker en krachtiger in ons leven.

Ik zal nooit de Geest vergeten die ik als jongere voelde toen onze leerkracht over de laatste dagen van het leven van de Heiland vertelde. Hij legde het belang uit van de gebeurtenissen in de bovenzaal, in Gethsémané, op Golgotha en bij het lege graf. Hij uitte zijn grote dankbaarheid voor de Heiland en zijn vurige verlangen om Hem te volgen. Door zijn onderricht nodigde hij de Heilige Geest uit om van Jezus Christus te getuigen. En de Geest die ik in die les voelde, versterkte mijn geloof en mijn liefde en waardering voor de Heiland. De invloed van die leerkracht is me mijn hele leven bijgebleven. Zoals over een andere leraar is gezegd: 'We warmden onze handen aan het vuur van zijn geloof.'

Tot slot

Als we thuis en in de kerk op Jezus Christus focussen, in zijn leer onderwijzen en actief studeren, nodigen we de Heilige Geest uit om ons geloof in Jezus Christus te versterken en ons te helpen meer zoals Hij te worden. Dat is het doel van evangelieonderwijs en -studie.

Ik ben dankbaar voor de leerkrachten in

mes bons parents, mes dirigeants et mes instructeurs locaux, et les hommes et les femmes qui ont été appelés à enseigner et à témoigner à ce pupitre. Tous m'aident à connaître Jésus-Christ et à le suivre. Je suis reconnaissant pour le Saint-Esprit, le tuteur parfait. Grâce au Saint-Esprit, je sais que notre Père céleste nous aime et a un plan parfait pour nous, que Jésus est le Christ, le Sauveur et le Rédempteur du monde, et que son Évangile et son Église ont été rétablis. Je témoigne avec reconnaissance de ces choses, au nom de Jésus-Christ. Amen.

mijn leven – van goede ouders en plaatselijke leiders en leerkrachten tot de mensen die geroepen zijn om vanaf dit spreekgestoelte te onderwijzen en te getuigen – die ons helpen om Jezus Christus te leren kennen en te volgen. En ik ben dankbaar voor de Heilige Geest, de volmaakte privéleraar. Door de Heilige Geest weet ik dat onze hemelse Vader van ons houdt en een volmaakt plan voor ons heeft; dat Jezus de Christus is, de Heiland en Verlosser van de wereld; en dat zijn evangelie en kerk zijn hersteld. Daarvan getuig ik dankbaar in de naam van Jezus Christus. Amen.