

# Afin que tous soient édifiés

Par Chad H Webb

Premier conseiller dans la présidence générale de l'École du Dimanche

## Lai visi tiktu iedvesmoti

Brālis Čads H Vebs

Pirmais padomnieks Svētdienas skolas vispārējā prezidijā

Conférence générale d'octobre 2025

*À mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous permettons au Saint-Esprit d'approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui.*

On raconte qu'un jeune étudiant qui avait du mal à comprendre un cours à l'université, a embauché un tuteur pour l'aider. Vers la fin de l'année, le professeur a annoncé que, pour l'examen, les étudiants pouvaient amener une feuille de papier sur laquelle ils pouvaient mettre ce qu'ils voulaient. Certains ont noté, en écriture minuscule lisible uniquement à la loupe, ce qu'ils avaient entendu pendant les cours et lu dans les manuels. Notre jeune étudiant est arrivé à l'examen avec une feuille blanche et un homme. Quand le professeur l'a interrogé, le jeune homme a répondu : « Vous avez dit que je pouvais amener une feuille de papier sur laquelle je pouvais mettre ce que je voulais. » Il a alors posé la feuille sur le sol, près de son bureau, et a déclaré : « Je veux que mon tuteur se tienne sur la feuille. »

### Le Saint-Esprit

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours bénéficiant de la compagnie d'un membre de la Divinité, nous avons l'aide du tuteur parfait. Le Saint-Esprit connaît toutes choses, témoigne de la vérité et « [nous] rappellera tout ». Le président Nelson parlait souvent de l'importance d'écouter la voix du Seigneur. Il nous a expliqué comment permettre au Saint-Esprit de nous guider et nous a souvent suppliés d'accroître notre capacité spirituelle de recevoir la révélation.

*Kad mēs pievēršamies Jēzum Kristum, mācām Viņa doktrīnu un cītīgi mācāmies, mēs aicinām Svēto Garu padziļināt mūsu ticību Jēzum Kristum un palīdzēt mums kļūt vairāk līdzīgiem Viņam.*

Kāds stāsts vēsta par kādu gados jaunu universitātes studentu, kuram bija grūtības sarežģītā mācību priekšmetā, tāpēc viņš nolīga privātskolotāju. Tuvojoties kursa noslēgumam, profesors paziņoja, ka studenti uz pēdējo eksāmenu var atnest vienu papīra lapu, uz kuras var „uzlikt” jebko, ko vēlas. Daži studenti gatavojās, veicot smalkas piezīmes par lekcijās un mācību grāmatās izklāstīto saturu, ko varēja izlasīt tikai ar palielināmo stiklu. Taču šis jauneklis ieradās uz noslēguma eksāmenu ar tukšu papīra lapu un svešinieku. Kad profesors viņam uzdeva jautājumu, jauneklis atbildēja: „Jūs teicāt, ka es varu atnest vienu papīra lapu, uz kuras var būt jebkas.” Tad viņš šo papīra lapu nolika uz grīdas pie sava galda un teica: „Es vēlos, lai mans privātskolotājs stāv uz manas papīra lapas.”

### Svētais Gars

Mēs, Pēdējo Dienu Svēto Jēzus Kristus Baznīcas locekļi, svētīti ar Dievības locekļa klātbūtni, varam saņemt nevainojamā Privātskolotāja palīdzību. Svētais Gars zina visas lietas, liecina par patiesību un „atgādina [mums] visu”. Prezidents Rasels M. Nelsons bieži runāja par to, cik svarīgi ir uzklaut Tā Kunga bāli. Viņš mums mācīja, kā pieaicināt Svētā Gara vadību, un atkārtoti mūs lūdza vairot mūsu garīgo spēju — saņemt personīgo atklāsmi.

Je vous invite aujourd'hui à réfléchir au rôle du Saint-Esprit dans l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, au foyer et à l'église. Le Saint-Esprit nous parvient par la prière de la foi et lorsque nous nous efforçons d'être dignes de ce don précieux. Le manuel de l'Église Enseigner à la manière du Sauveur est inspiré. Il souligne les principes supplémentaires établis par le Seigneur pour nous permettre de favoriser l'influence du Saint-Esprit.

## Favoriser un apprentissage diligent

L'un de ces principes est de favoriser un apprentissage diligent. Auparavant, nous pensions que l'enseignement était l'occasion pour un parent ou un instructeur de ressentir l'Esprit en préparant la leçon, pour ensuite faire part de ce qu'il avait appris aux enfants ou aux membres de la classe, dont le rôle était d'écouter. Pourtant, l'enseignement est plus efficace pour nous, apprenants, si nous venons, nous aussi, préparés, et si l'instructeur met en place une expérience d'apprentissage qui favorise la révélation personnelle, dans notre cœur et notre esprit. De plus, quand nous avons l'occasion d'exprimer ce que nous apprenons lors de notre étude et par le Saint-Esprit, nous nous instruisons et nous édifions mutuellement. Lorsque nous mettons en pratique ces principes de l'Évangile, l'Esprit témoigne à nouveau de leur véracité.

Jésus-Christ est l'exemple parfait en tout. Il nous a tous invités à être des apprenants diligents et à prendre la responsabilité de notre témoignage. Il a invité ses disciples à se préparer à apprendre, à parler de ce qu'ils apprennent et à agir avec foi. Il a prié pour eux, a vu leur potentiel divin, les a écoutés, et leur a montré qu'il les aimait et qu'ils étaient importants pour lui.

En tant qu'instructeurs, cherchons davantage à remarquer les progrès des apprenants, à répondre à leurs besoins et à les aider à développer les habitudes spirituelles d'une vie de disciples tout au long de la vie. En tant qu'apprenants, lorsque nous exerçons notre libre arbitre dans le processus d'apprentissage, nous montrons au Saint-Esprit notre disposition à recevoir ses instructions.

Je suis reconnaissant pour une enseignante qui m'a encouragé à devenir un meilleur apprenant. Quand j'ai commencé l'université, je voyais à tort les études comme quelque chose à subir avant de pouvoir faire du sport. Un jour,

Es aicinu jūs šodien apdomāt Svētā Gara lomu, īpaši saistībā ar evaņģēlija apguvi un mācīšanu mājās un baznīcā. Svētais Gars tiek dāvāts ar ticības lūgšanu un tad, kad mēs cenšamies dzīvot atbilstoši šai dārgajai dāvanai. Iedvesmotajā Baznīcas rokasgrāmatā Mācīšana pēc Glābēja paraugā izklāstīti papildu principi, ko Tas Kungs ir noteicis, lai palīdzētu aicināt Svētā Gara ietekmi.

## Aiciniet centīgi mācīties

Viens no šiem principiem ir aicināt centīgi mācīties. Agrāk mēs, iespējams, uzskatījām, ka mācīšana ir iespēja vecākam vai skolotājam aicināt Svēto Garu savā sagatavošanās procesā un pēc tam dalīties tajā, ko viņš ir iemācījies, ar bērniem vai audzēkņiem, kuru pienākums bija klausīties. Taču tas izdodas vēl veiksmīgāk, kad mēs kā audzēkņi arī esam sagatavojušies un kad skolotāji rada mācību pieredzes, kas veicina personīgas atklāsmes saņemšanu tieši mūsu sirdī un prātā. Tad, kad mums tiek dota iespēja dalīties tajā, ko mācāmies, studējot un no Svētā Gara, mēs cits citam palīdzam tikt apmācītam un iedvesmotam. Kad mēs piemērojam evaņģēlija principus dzīvē, Svētais Gars no jauna liecina par to patiesumu.

Tāpat arī visās citās lietās Jēzus Kristus ir pilnīgs piemērs. Viņš ir aicinājis katru no mums būt par uzcītīgu audzēkņu un uzņemties atbildību attiecībā uz savu personīgo liecību. Viņš aicināja Savus mācekļus sagatavoties mācīties, dalīties apgūtā un rīkoties ticībā. Viņš par viņiem lūdza, saskatīja viņu dievišķo potenciālu, ieklausījās viņos un palīdzēja viņiem saprast, ka viņi ir milēti un vajadzīgi.

Kā skolotāji mēs varam vairāk pievērsties audzēkņu progresam, viņu vajadzību apmierināšanai un palīdzēt viņiem attīstīt garīgus mācekļu paradumus visa mūža garumā. Kad mēs kā audzēkņi mācību procesā izmantojam savu rīcības brīvību, mēs parādām Svētajam Garam, ka vēlamies tikt Viņa mācīti.

Esmu pateicīgs kādai skolotājai, kura mani aicināja kļūt par labāku audzēkni. Uzsākot mācības koledžā, es kļūdāini uzskatīju skolu par kaut ko, kas ir vienkārši jāiztur, lai varētu nodarboties ar sportu. Kādu dienu, izlasījusi manis rakstītu

après avoir lu ma dissertation, mon enseignante m'a dit qu'elle pensait que j'étais très doué pour réfléchir de manière analytique. Je ne savais même pas ce que cela signifiait. Elle a déclaré que si je m'appliquais davantage, je serais un bon étudiant. Cela ne m'était jamais venu à l'esprit, mais son intérêt pour moi, ses encouragements et ses invitations ont changé le cours de mes études, et ont été une grande bénédiction dans ma vie.

## Enseigner la doctrine

Un autre principe permettant de favoriser la présence du Saint-Esprit est d'enseigner la véritable doctrine. Cela signifie que notre étude et notre enseignement de l'Évangile sont enracinés dans la parole de Dieu, et que nous ne faisons pas d'exagérations et nous ne spéculons pas sur ce que le Seigneur n'a pas révélé. Nous nous concentrons plutôt sur les principes essentiels et éternels qui donnent l'occasion à l'Esprit de témoigner de la vérité. Encore une fois, nous suivons l'exemple du Sauveur. Il a déclaré : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. »

La véritable doctrine se trouve dans les Écritures et les enseignements des prophètes modernes. L'exhortation du Seigneur d'étudier les Écritures personnellement en famille, et d'aller à l'église chaque semaine pour étudier son Évangile, nous donne un cadre remarquable pour apprendre sa doctrine et entendre sa voix. Nous sondons les Écritures pour en comprendre les récits, les principes qu'ils enseignent et la manière de mettre en pratique ces vérités. Quelle bénédiction d'avoir les Écritures à portée de mains. Imaginez Adam et Ève, Abinadi ou même le Maître pédagogue, Jésus-Christ, venir chez nous, ou dans notre classe, pour nous instruire. Ils peuvent le faire quand nous nous faisons un festin de la parole de Dieu. Par nos efforts diligents, nous apprenons à comprendre et à aimer les Écritures. Et nous voyons qu'elles contiennent les réponses aux questions de l'âme.

Quelque temps avant notre mariage, Kristi, ma femme, avait du mal à ressentir l'amour de notre Père céleste et à comprendre son plan pour elle. Elle a prié pour être guidée et elle s'est sentie poussée à participer à l'institut. Elle s'est alors inscrite à un cours sur le Nouveau Testament. La manière dont son instructeur enseignait à l'aide des Écritures et même sa façon de les tenir montraient son amour profond pour la parole de Dieu. À mesure qu'elle suivait le cours, le

darbu, mana profesore teica, ka, viņasprāt, esmu apdāvināts ar analītisko domāšanu. Es pat nezināju, ko tas nozīmē. Viņa teica, ka, pieliekot vairāk pūļu, es varētu būt labs students. Šāda doma man nekad nebija ienākusi prātā. Viņas izrādītā interese, iedrošinājums un izteiktie aicinājumi mainīja manas izglītības ieguves gaitu un ļoti svētīja manu dzīvi.

## Māciet doktrīnu

Vēl viens būtisks princips, lai ieaicinātu Svēto Garu, ir — mācīt patieso mācību. Tas nozīmē, ka mūsu evaņģēlija studijas un mācīšana sakņojas Dieva vārdā un ka mēs neizdomājam sensacionālus stāstus vai spekulācijas par to, ko Tas Kungs nav atklājis. Tā vietā mēs pievēršamies būtiskiem un mūžīgiem evaņģēlija principiem, kas ļauj Svētajam Garam liecināt par patiesību. Atkal mēs sekojam Glābēja piemēram. Viņš teica: „Mana mācība nav Manis paša, bet Tā, kas Mani sūtījis.”

Patiesā mācība ir atrodama Svētajos Rakstos un mūsdienu praviešu mācībās. Tā Kunga pamudinājums studēt Svētos Rakstus individuāli un kopā ar ģimeni un apmeklēt baznīcukatru nedēļu, lai mācītos par Viņa evaņģēliju, sniedz lielisku pamatu, lai apgūtu Viņa mācību un uzklautu Viņa balsi. Mēs pētām Svētos Rakstus, lai izprastu stāstījumu, tajos mācītos principus un to, kā šīs patiesības piemērot savā dzīvē. Kāda gan tā ir svētība, ka Svētie Raksti mums ir rokas stiepiena attālumā! Iztēlojieties, ka Ādams un Ieva, Abinadijs vai pat dižākais Skolotājs Jēzus Kristus apmeklē mūsu mājas vai nodarbības, lai mūs mācītu. Tas ir iespējams, kad mēs baudām Dieva vārdu. Ar pastāvīgiem centieniem mēs varam iemācīties izprast un iemīlēt Svētos Rakstus un paļauties uz to, ka tie sniedz atbildes uz dvēseles jautājumiem.

Pirms mēs apprecējamies, bija laiks, kad manai sievai Kristijai bija grūti sajust Debesu Tēva mīlestību un saprast Viņa ieceri attiecībā uz viņu. Kad viņa lūdza pēc vadības, viņa saņēma pamudinājumu apmeklēt institūtu, tāpēc viņa pieteicās Jaunās Derības kursam. Tas, kā viņas institūta skolotājs mācīja no Svētajiem Rakstiem, pat tas, kā viņš tos turēja rokās, parādīja, cik ļoti viņš mīlēja Dieva vārdu. Nodarbības laikā Svētais Gars viņai pačukstēja, ka Svētajos Rakstos ir kaut

Saint-Esprit lui a murmuré qu'il y avait quelque chose dont elle avait besoin dans les Écritures. L'amour de son instructeur pour les Écritures et les murmures du Saint-Esprit ont suscité en elle le désir d'étudier sérieusement la parole de Dieu. Cette étude s'est transformée en un long parcours de conversion profonde et de service dévoué.

## Se concentrer sur Jésus-Christ

Enfin, comme le suggère le manuel Enseigner à la manière du Sauveur, nous devons toujours orienter nos enseignements et notre apprentissage sur Jésus-Christ. Nous devons parler plus souvent de lui, avec plus de révérence, et chercher davantage d'occasions de témoigner et d'exprimer notre reconnaissance et notre amour pour lui. Quel que soit le cadre, lorsque nous nous souvenons de lui, nous avons « son Esprit avec [nous] ».

Nous pouvons mettre Jésus-Christ au centre de notre enseignement en soulignant qu'il est l'exemple parfait, la personnification et l'expression de tous les principes de l'Évangile. Même lorsqu'il n'est pas directement mentionné dans un récit scripturaire, nous pouvons toujours le citer comme exemple du principe enseigné. Il suffit de demander : « Vous souvenez-vous d'un moment où Jésus-Christ a illustré ce principe ? »

Nous pouvons également centrer notre attention sur lui en étudiant ses titres, ses rôles et ses attributs, et en cherchant non seulement à apprendre ce qu'il a fait, mais aussi à mieux comprendre qui il est. Par exemple, lorsque nous étudions le principe du repentir, il est important de comprendre comment le faire. Mais il est aussi essentiel de nous souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour rendre le repentir possible, et de comprendre ce que le repentir nous apprend sur lui, sa nature et ses vertus. Qu'est-ce que la possibilité de nous repentir indique sur son amour, sa patience, sa miséricorde, sa vision de notre potentiel divin, sa disposition à expier nos péchés et la joie qu'il éprouve en pardonnant ? La compréhension de ses titres, tels que l'Agneau de Dieu, le Rédempteur et le Médecin, nous montre que le repentir est son invitation à nous purifier, à nous changer et à nous guérir. En nous concentrant sur ce qu'il a fait pour nous et sur ce que cela nous enseigne sur qui il est, nous développons la « foi qui produit le repentir ».

Il n'est pas toujours évident de voir les attributs du Sauveur dans les récits scripturaires

kas tāds, kas viņai ir nepieciešams. Skolotāja mīlestība pret Svētajiem Rakstiem un Svētā Gara pamudinājumi viņai dāvāja vēlmi sākt nopietni studēt Dieva vārdu, kas kļuva par dziļas pievēršanās un nodošanās pilnas kalpošanas ceļojumu mūža garumā.

## Pievērsieties Jēzum Kristum

Visbeidzot, kā norādīts rokasgrāmatā Mācīšana pēc Glābēja parauga, mums vienmēr — gan mācot, gan mācoties — ir jāpievēršas Jēzum Kristum. Mēs varam biežāk un ar lielāku godbijību runāt par Viņu un meklēt vairāk iespēju paust liecību, pateicību un mīlestību pret Viņu. Lai kādi būtu apstākļi, kad mēs atceramies Viņu, „Viņa Gars [var būt] ar [mums]”.

Viens no veidiem, kā likt Jēzu Kristu mūsu mācīšanas centrā, ir uzsvērt, ka Viņš ir pilnīgs piemērs, visu evaņģēlija principu iemiesojums un izpausme. Pat ja Svētajos Rakstos nav tiešas atsaucē uz Viņu, mēs varam norādīt uz Viņu kā piemēru mācītajam principam. Mēs varētu vienkārši pajautāt: „Vai jūs varat atcerēties gadījumu, kad Jēzus Kristus ilustrēja šo principu?”

Mēs varam arī pievērsties Viņam, mācoties par Viņa tituliem, lomām un īpašībām, cenšoties uzzināt ne tikai to, ko Viņš ir paveicis, bet arī labāk izprast, kas Viņš ir. Piemēram, studējot grēku nožēlošanas principu, ir svarīgi saprast, kādā veidā nožēlot grēkus. Bet ir arī ļoti svarīgi atcerēties, ko Jēzus Kristus ir paveicis, lai grēku nožēlošana būtu iespējama, un saprast, ko grēku nožēlošana mums māca par Viņu, par Viņa patieso būtību un īpašībām. Ko mūsu iespēja nožēlot grēkus liecina par Viņa mīlestību, pacietību un žēlastību, Viņa pārliecību par mūsu dievišķo potenciālu, Viņa gatavību izpirkt mūsu grēkus un prieku, ko Viņš gūst, mums piedodot? Un, gūstot izpratni par tādiem Viņa tituliem kā Dieva Jērs, Pestītājs un Ārsts, mēs varam redzēt, ka grēku nožēlošana ir Viņa aicinājums mūs attīrīt, mainīt un dziedināt. Pievēršanās tam, ko Viņš ir darījis mūsu labā, un tam, ko tas liecina par Viņa būtību, var mums palīdzēt iegūt „ticību [u] grēku nožēlošanai”.

Reizēm mēs, iespējams, uzreiz nepamanām Glābēja īpašības, kas izklāstītas kādā Svēto

res. Par exemple, quand nous lisons le passage où Néphi construit un bateau, nous pourrions avoir tendance à nous concentrer uniquement sur Néphi. Pourtant, en dirigeant notre attention sur le Sauveur, nous voyons que ce récit n'a pas été préservé pour nous parler de la grandeur de Néphi, mais de celle de Dieu, car il nous donne la force de respecter ses commandements et nous délivre dans les moments difficiles.

Nous devons également nous concentrer sur le rôle essentiel de Jésus-Christ dans le plan parfait du bonheur conçu par notre Père céleste. Notre vie change lorsque nous voyons notre situation à la lumière du plan éternel de Dieu, au lieu de la voir à travers le prisme de notre perspective temporelle. L'Évangile n'est pas une liste d'exigences, c'est la bonne nouvelle que Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort. En recevant sa grâce infinie par le respect de nos alliances avec Dieu, nous pouvons mener une vie joyeuse dès maintenant et nous préparer à vivre avec notre Père céleste pour l'éternité. En apprenant à voir notre Père céleste et le Sauveur dans les Écritures, nous apprenons à mieux les connaître, et remarquons leur amour et leur influence plus souvent et plus clairement.

Je me souviendrai toujours de l'Esprit que j'ai ressenti dans ma jeunesse pendant que notre instructeur nous parlait des derniers jours de la vie du Sauveur. Il nous a montré l'importance des événements qui se sont déroulés dans la salle haute, à Gethsémané, au Golgotha et dans le sépulcre vide. Il a exprimé sa reconnaissance profonde pour le Sauveur et son désir ardent de le suivre. Son enseignement invitait l'Esprit à témoigner de Jésus-Christ. Et l'Esprit que j'ai ressenti dans cette classe a approfondi ma foi, et a fait grandir mon amour et ma reconnaissance pour le Sauveur. L'influence de cet instructeur m'a accompagnée toute ma vie. Comme il a été dit d'un autre instructeur, « nous aurions pu nous réchauffer les mains à la flamme de sa foi ».

## Conclusion

Dans notre foyer et lors de nos réunions de l'Église, à mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous invitons le Saint-Esprit à approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui. C'est là le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile.

Je suis reconnaissant pour mes instructeurs :

Rakstu stāstā. Piemēram, lasot par Nefiju, kurš būvē kuģi, mēs varam pievērst uzmanību tikai Nefijam. Taču pievērsšanās Glābējam var mums palīdzēt saprast, ka šis pieraksts netika saglabāts, lai mums mācītu par Nefija varenību, bet gan lai parādītu Dieva diženumu — ka Viņš mums dod spēku ievērot Viņa baušļusun paglābj mūs grūtā brīdī.

Mēs varam arī pievērsties Jēzum Kristus centrālajai lomai Debesu Tēva nevainojamajā laimes iecerē. Ja mēs skatāmies uz saviem apstākļiem caur Dieva mūžīgās ieceres prizmu, nevisskatāmies uz šo ieceri caur mūsu pagaidu apstākļu prizmu, tas var mainīt mūsu dzīves gaitu. Evaņģēlijs nav prasību saraksts, tā ir labā vēsts, ka Jēzus Kristus ir pārvarējis grēku un nāvi. Pieklūstot Viņa apbrīnojamajai žēlastībai, ievērodami savas derības ar Dievu, mēs varam dzīvot ar prieku jau tagad un sagatavoties dzīvei kopā ar mūsu Tēvu Debesīs mūžībā. Mācoties saskatīt Debesu Tēvu un Glābēju Svētajos Rakstos, mēs Viņus labāk iepazīsim un biežāk un arvien spēcīgāk sajūtīsim Viņu mīlestību un ietekmi savā dzīvē.

Es vienmēr atcerēšos to Garu, ko sajutu jaunībā, kad mūsu skolotājs mācīja par Glābēja dzīves pēdējām dienām. Viņš mums palīdzēja saskatīt notikumu nozīmi, kas norisinājās augšistabā, Ģetsemanē, Golgātā un pie tukšā kapa. Viņš dalījās savā dziļajā pateicībā par Glābēju un dedzīgajā vēlmē sekot Viņam. Viņa mācīšana bija aicinājums Svētajam Garam liecināt par Jēzu Kristu. Un Gars, ko es sajutu tajā nodarbībā, stiprināja manu ticību un vairoja manu mīlestību un atzinību pret Glābēju. Šī skolotāja ietekme ir palikusi manā atmiņā visas manas dzīves garumā. Par vēl kādu skolotāju ir teikts: „Mēs varam sasildīt savas rokas pie viņa ticības liesmas.”

## Noslēgums

Kad mēs pievērsamies Jēzum Kristum, mācām Viņa doktrīnu un centīgi mācāmies savās mājās un Baznīcas sanāksmēs, mēs aicinām Svēto Garu stiprināt mūsu ticību Jēzum Kristum un palīdzēt mums kļūt līdzīgākiem Viņam, kas ir evaņģēlija mācīšanas un apgūšanas mērķis.

Es esmu pateicīgs par skolotājiem savā

mes bons parents, mes dirigeants et mes instructeurs locaux, et les hommes et les femmes qui ont été appelés à enseigner et à témoigner à ce pupitre. Tous m'aident à connaître Jésus-Christ et à le suivre. Je suis reconnaissant pour le Saint-Esprit, le tuteur parfait. Grâce au Saint-Esprit, je sais que notre Père céleste nous aime et a un plan parfait pour nous, que Jésus est le Christ, le Sauveur et le Rédempteur du monde, et que son Évangile et son Église ont été rétablis. Je témoigne avec reconnaissance de ces choses, au nom de Jésus-Christ. Amen.

dzīvē, sākot no krietniem vecākiem, vietējiem vadītājiem un skolotājiem līdz vīriešiem un sievietēm, kuri ir aicināti mācīt un liecināt no šīs kanceles, palīdzot mums iepazīt Jēzu Kristu un sekot Viņam. Es esmu pateicīgs par Svēto Garu, nevainojamo Privātskolotāju. Pateicoties Svētajam Garam, es zinu, ka Debesu Tēvs mūs mīl un Viņam ir nevainojama iecere mums; ka Jēzus ir Kristus, pasaules Glābējs un Pestītājs; un ka Viņa evaņģēlijs un Baznīca ir atjaunota. Es pateicībā par to liecinu Jēzus Kristus Vārdā, āmen.