

Afin que tous soient édifiés

Par Chad H Webb

Premier conseiller dans la présidence générale de l'École du Dimanche

At alle må være blevet opbygget

Bror Chad H. Webb

Førsterådgiver i Søndagsskolens hovedpræsidentskab

Conférence générale d'octobre 2025

À mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous permettons au Saint-Esprit d'approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui.

On raconte qu'un jeune étudiant qui avait du mal à comprendre un cours à l'université, a embauché un tuteur pour l'aider. Vers la fin de l'année, le professeur a annoncé que, pour l'examen, les étudiants pouvaient amener une feuille de papier sur laquelle ils pouvaient mettre ce qu'ils voulaient. Certains ont noté, en écriture minuscule lisible uniquement à la loupe, ce qu'ils avaient entendu pendant les cours et lu dans les manuels. Notre jeune étudiant est arrivé à l'examen avec une feuille blanche et un homme. Quand le professeur l'a interrogé, le jeune homme a répondu : « Vous avez dit que je pouvais amener une feuille de papier sur laquelle je pouvais mettre ce que je voulais. » Il a alors posé la feuille sur le sol, près de son bureau, et a déclaré : « Je veux que mon tuteur se tienne sur la feuille. »

Le Saint-Esprit

En tant que membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours bénéficiant de la compagnie d'un membre de la Divinité, nous avons l'aide du tuteur parfait. Le Saint-Esprit connaît toutes choses, témoigne de la vérité et « [nous] rappellera tout ». Le président Nelson parlait souvent de l'importance d'écouter la voix du Seigneur. Il nous a expliqué comment permettre au Saint-Esprit de nous guider et nous a souvent suppliés d'accroître notre capacité spirituelle de recevoir la révélation.

Når vi fokuserer på Jesus Kristus, underviser i hans lære og lærer flittigt, indbyder vi Helligånden til at styrke vores tro på Jesus Kristus og hjælpe os til at blive mere som ham.

Der fortælles en historie om en ung universitetsstuderende, som havde besvær med et vanskeligt fag, så han ansatte en tutor til at hjælpe sig. Hen mod afslutningen af kurset bekendtgjorde læreren, at de studerende til den afsluttende eksamen kunne medbringe et stykke papir, hvor på de kunne placere, lige hvad de ville. Nogle studerende forberedte sig ved med småt at skrive oplysninger fra lektionerne og lærebøgerne, som kun kunne læses med et forstørrelsesglas. Men den unge mand ankom til den afsluttende eksamen med et blankt stykke papir og en fremmed. Da læreren spurgte, svarede den unge mand: »Du sagde, at jeg kunne medbringe et stykke papir med det, jeg ville.« Han lagde derpå papiret på gulvet ved siden af sit bord og sagde: »Jeg vil gerne have, at min tutor står på mit papir.«

Helligånden

Som medlemmer af Jesu Kristi Kirke af Sidste Dages Hellige er vi velsignet med ledsagelse af et medlem af Guddommen, og vi kan få hjælp fra den fuldendte tutor. Helligånden ved alt, vidner om sandhed og vil »minde jer om alt.« Præsident Russell M. Nelson talte ofte om vigtigheden af at høre Herrens røst. Han underviste os om, hvordan man indbyder til Helligåndens vejledning og bad os gentagne gange inderligt om at øge vores åndelige evne til at modtage åbenbaring.

Je vous invite aujourd'hui à réfléchir au rôle du Saint-Esprit dans l'apprentissage et l'enseignement de l'Évangile, au foyer et à l'église. Le Saint-Esprit nous parvient par la prière de la foi et lorsque nous nous efforçons d'être dignes de ce don précieux. Le manuel de l'Église Enseigner à la manière du Sauveur est inspiré. Il souligne les principes supplémentaires établis par le Seigneur pour nous permettre de favoriser l'influence du Saint-Esprit.

Favoriser un apprentissage diligent

L'un de ces principes est de favoriser un apprentissage diligent. Auparavant, nous pensions que l'enseignement était l'occasion pour un parent ou un instructeur de ressentir l'Esprit en préparant la leçon, pour ensuite faire part de ce qu'il avait appris aux enfants ou aux membres de la classe, dont le rôle était d'écouter. Pourtant, l'enseignement est plus efficace pour nous, apprenants, si nous venons, nous aussi, préparés, et si l'instructeur met en place une expérience d'apprentissage qui favorise la révélation personnelle, dans notre cœur et notre esprit. De plus, quand nous avons l'occasion d'exprimer ce que nous apprenons lors de notre étude et par le Saint-Esprit, nous nous instruisons et nous édifions mutuellement. Lorsque nous mettons en pratique ces principes de l'Évangile, l'Esprit témoigne à nouveau de leur véracité.

Jésus-Christ est l'exemple parfait en tout. Il nous a tous invités à être des apprenants diligents et à prendre la responsabilité de notre témoignage. Il a invité ses disciples à se préparer à apprendre, à parler de ce qu'ils apprennent et à agir avec foi. Il a prié pour eux, a vu leur potentiel divin, les a écoutés, et leur a montré qu'il les aimait et qu'ils étaient importants pour lui.

En tant qu'instructeurs, cherchons davantage à remarquer les progrès des apprenants, à répondre à leurs besoins et à les aider à développer les habitudes spirituelles d'une vie de disciples tout au long de la vie. En tant qu'apprenants, lorsque nous exerçons notre libre arbitre dans le processus d'apprentissage, nous montrons au Saint-Esprit notre disposition à recevoir ses instructions.

Je suis reconnaissant pour une enseignante qui m'a encouragé à devenir un meilleur apprenant. Quand j'ai commencé l'université, je voyais à tort les études comme quelque chose à subir avant de pouvoir faire du sport. Un jour,

I dag opfordrer jeg jer til at overveje Helligåndens rolle, specifikt i forbindelse med læring og undervisning i evangeliet i hjemmet og i kirken. Helligånden overdrages ved troens bøn, og når vi stræber efter at leve værdigt til denne dyrebare gave. Det inspirerede kirkehæfte Undervisning på Frelserens måde beskriver yderligere principper, som Herren har fastsat, der bidrager til at invitere til Helligåndens indflydelse.

Tilskynd til at lære flittigt

Et af disse principper er at tilskynde til at lære flittigt. Tidligere har vi måske tænkt på undervisning som en chance for en forælder eller lærer til at indbyde Ånden i deres egen forbedelse og derpå dele det, de har lært med børn eller elever, hvis rolle det har været at lytte. Men det er endnu mere effektivt, når vi som elever også kommer forberedt, og når lærere skaber lærende oplevelser, der fremmer personlig åbenbaring direkte til vores hjerte og sind. Når vi derpå får muligheder for at dele det, vi lærer gennem vores studium og fra Helligånden, kan vi hjælpe hinanden med at blive undervist og opbygget. Når vi anvender disse evangeliske principper, kan Ånden igen vidne om sandfærdigheden af dem.

Som i alt andet er Jesus Kristus vores fuldkomne eksempel. Han har opfordret hver enkelt af os til at lære flittigt og til at tage ansvar for vores egne vidnesbyrd. Han opfordrede sine disciple til at forberede sig på at lære, til at dele det, de lærte og til at handle i tro. Han bad for dem, så deres guddommelige potentiale, lyttede til dem og hjalp dem til at vide, at de var elsket, og at der var behov for dem.

Som lærere kan vi fokusere mere på elevernes udvikling, på at imødekomme deres behov og på at hjælpe dem til at udvikle åndelige vaner som livslange disciple. Når vi udøver vores handlefrihed i læringsprocessen, viser vi Helligånden vores villighed til at lære af ham.

Jeg er taknemmelig for en lærer, som opfordrede mig til at være en bedre elev. Da jeg begyndte på college, tænkte jeg fejlagtigt, at skolegang var noget, som skulle udholdes for at få lov til at dyrke sport. En dag fortalte min underviser

après avoir lu ma dissertation, mon enseignante m'a dit qu'elle pensait que j'étais très doué pour réfléchir de manière analytique. Je ne savais même pas ce que cela signifiait. Elle a déclaré que si je m'appliquais davantage, je serais un bon étudiant. Cela ne m'était jamais venu à l'esprit, mais son intérêt pour moi, ses encouragements et ses invitations ont changé le cours de mes études, et ont été une grande bénédiction dans ma vie.

Enseigner la doctrine

Un autre principe permettant de favoriser la présence du Saint-Esprit est d'enseigner la véritable doctrine. Cela signifie que notre étude et notre enseignement de l'Évangile sont enracinés dans la parole de Dieu, et que nous ne faisons pas d'exagérations et nous ne spéculons pas sur ce que le Seigneur n'a pas révélé. Nous nous concentrons plutôt sur les principes essentiels et éternels qui donnent l'occasion à l'Esprit de témoigner de la vérité. Encore une fois, nous suivons l'exemple du Sauveur. Il a déclaré : « Ma doctrine n'est pas de moi, mais de celui qui m'a envoyé. »

La véritable doctrine se trouve dans les Écritures et les enseignements des prophètes modernes. L'exhortation du Seigneur d'étudier les Écritures personnellement en famille, et d'aller à l'église chaque semaine pour étudier son Évangile, nous donne un cadre remarquable pour apprendre sa doctrine et entendre sa voix. Nous sondons les Écritures pour en comprendre les récits, les principes qu'ils enseignent et la manière de mettre en pratique ces vérités. Quelle bénédiction d'avoir les Écritures à portée de mains. Imaginez Adam et Ève, Abinadi ou même le Maître pédagogue, Jésus-Christ, venir chez nous, ou dans notre classe, pour nous instruire. Ils peuvent le faire quand nous nous faisons un festin de la parole de Dieu. Par nos efforts diligents, nous apprenons à comprendre et à aimer les Écritures. Et nous voyons qu'elles contiennent les réponses aux questions de l'âme.

Quelque temps avant notre mariage, Kristi, ma femme, avait du mal à ressentir l'amour de notre Père céleste et à comprendre son plan pour elle. Elle a prié pour être guidée et elle s'est sentie poussée à participer à l'institut. Elle s'est alors inscrite à un cours sur le Nouveau Testament. La manière dont son instructeur enseignait à l'aide des Écritures et même sa façon de les tenir montraient son amour profond pour la parole de Dieu. À mesure qu'elle suivait le cours, le

mig, at hun havde læst en opgave, jeg havde skrevet, og hun mente, at jeg var en begavet analytisk tænkner. Jeg vidste ikke engang, hvad det betød. Hun sagde, at jeg med en mere fokuseret indsats kunne blive en god studerende. Den tanke havde aldrig strejft mig. Hendes interesse, opmuntring og opfordringer ændrede retningen for min uddannelse og velsignede mit liv rigt.

Undervis i læren

Et andet princip, der er relevant for at indbyde Helligånden, er at undervise i sand lære. Det betyder, at vores evangeliske studium og instruktion er rodfæstet i Guds ord, og at vi ikke søger noget sensationelt eller spekulerer på det, som Herren ikke har åbenbaret. I stedet fokuserer vi på afgørende og evige evangeliske principper, som tillader Ånden at vidne om sandhed. Igen følger vi Frelserens eksempel. Han sagde: »Min lære er ikke min egen, men hans, som har sendt mig.«

Sand lære står i skrifterne og i det, nutidige profeter lærer os om. Herrens formaning om at studere skrifterne individuelt og som familie og at gå i kirke hver uge for at studere hans evangelium giver os en forbløffende ramme til at lære om hans lærdomme og høre hans røst. Vi ransager skrifterne for at forstå fortællingen, de principper, de lærer os, og anvendelsen af disse sandheder i vores tilværelse. Sikke en velsignelse det er at have Guds ord lige ved vores fingerspidser. Forestil jer, at Adam og Eva, Abinadi eller tilmed mesterlæreren, Jesus Kristus, besøgte vores hjem eller klasse for at undervise os. Det kan de, når vi tager for os af Guds ord. Med en konstant indsats kan vi lære at forstå og elske skrifterne og stole på, at de har svarene på vores sjæls spørgsmål.

På et tidspunkt før vi blev gift, kæmpede min hustru, Kristi, med at mærke vor himmelske Faders kærlighed og med at forstå hans plan med hende. Da hun bad om vejledning, kom en tilskyndelse om, at hun skulle gå til institut, så hun tilmeldte sig et kursus om Det Nye Testamente. Den måde, hvorpå hendes institutlærer underviste ud fra skrifterne, ja, tilmed måden, han holdt dem på, viste, hvor meget han elskede Guds ord. Mens hun deltog i kurset, hviskede Helligånden

Saint-Esprit lui a murmuré qu'il y avait quelque chose dont elle avait besoin dans les Écritures. L'amour de son instructeur pour les Écritures et les murmures du Saint-Esprit ont suscité en elle le désir d'étudier sérieusement la parole de Dieu. Cette étude s'est transformée en un long parcours de conversion profonde et de service dévoué.

Se concentrer sur Jésus-Christ

Enfin, comme le suggère le manuel *Enseigner à la manière du Sauveur*, nous devons toujours orienter nos enseignements et notre apprentissage sur Jésus-Christ. Nous devons parler plus souvent de lui, avec plus de révérence, et chercher davantage d'occasions de témoigner et d'exprimer notre reconnaissance et notre amour pour lui. Quel que soit le cadre, lorsque nous nous souvenons de lui, nous avons « son Esprit avec [nous] ».

Nous pouvons mettre Jésus-Christ au centre de notre enseignement en soulignant qu'il est l'exemple parfait, la personnification et l'expression de tous les principes de l'Évangile. Même lorsqu'il n'est pas directement mentionné dans un récit scripturaire, nous pouvons toujours le citer comme exemple du principe enseigné. Il suffit de demander : « Vous souvenez-vous d'un moment où Jésus-Christ a illustré ce principe ? »

Nous pouvons également centrer notre attention sur lui en étudiant ses titres, ses rôles et ses attributs, et en cherchant non seulement à apprendre ce qu'il a fait, mais aussi à mieux comprendre qui il est. Par exemple, lorsque nous étudions le principe du repentir, il est important de comprendre comment le faire. Mais il est aussi essentiel de nous souvenir de ce que Jésus-Christ a fait pour rendre le repentir possible, et de comprendre ce que le repentir nous apprend sur lui, sa nature et ses vertus. Qu'est-ce que la possibilité de nous repentir indique sur son amour, sa patience, sa miséricorde, sa vision de notre potentiel divin, sa disposition à expier nos péchés et la joie qu'il éprouve en pardonnant ? La compréhension de ses titres, tels que l'Agneau de Dieu, le Rédempteur et le Médecin, nous montre que le repentir est son invitation à nous purifier, à nous changer et à nous guérir. En nous concentrant sur ce qu'il a fait pour nous et sur ce que cela nous enseigne sur qui il est, nous développons la « foi qui produit le repentir ».

Il n'est pas toujours évident de voir les attributs du Sauveur dans les récits scripturai-

til hende, at der var noget i skrifterne, som hun havde behov for. Hendes lærers kærlighed til skrifterne og Helligåndens tilskyndelser gav hende et ønske om at begynde et alvorligt studium af Guds ord, – som blev en livslang rejse med dyb omvendelse og indviet tjeneste.

Fokus på Jesus Kristus

Her til sidst, som *Undervisning på Frelserens måde* foreslår, bør vores undervisning og læring altid fokusere på Jesus Kristus. Vi kan tale oftere og mere ærbødigt om ham og søge efter flere muligheder for at udtrykke vidnesbyrd, taknemmelighed og kærlighed til ham. Rammen uagtet kan vi, når vi erindrer ham, have »hans Ånd hos [os]«.

En måde at sætte Jesus Kristus i centrum for vores undervisning på er at fremhæve, at han er det fuldkomne eksempel, legemliggørelsen og udtrykket for alle evangeliets principper. Selv når han ikke direkte omtales i en beretning i skriften, kan vi stadig se hen til ham som eksemplet på det princip, der undervises i. Vi kan ganske enkelt spørge: »Kan I tænke på et tidspunkt, hvor Jesus Kristus var et eksempel på dette princip?«

Vi kan også fokusere på ham ved at lære om hans titler, roller og egenskaber, idet vi ikke bare søger at lære, hvad han har gjort, men også bedre at forstå, hvem han er. Når vi for eksempel studerer princippet om omvendelse, er det vigtigt at forstå, hvordan man omvender sig. Men det er også essentielt at erindre, hvad Jesus Kristus har gjort for at gøre omvendelse mulig og forstå, hvad omvendelse lærer os om ham, om hans sande natur og egenskaber. Hvad siger vores mulighed for at omvende os om hans kærlighed, tålmodighed og nåde, hans tro på vores guddommelige potentiale, hans villighed til at sone for vores synder og den glæde, han finder i tilgivelse? Og forståelse af hans titler – Guds lam, Forløser og Læge – hjælper os til at se, at omvendelse er hans opfordring til at rense, forandre og helbrede os. Fokus på det, han har gjort for os, og hvad det siger om, hvem han er, kan hjælpe os til at have »tro til omvendelse«.

Til tider ser vi måske ikke straks Frelserens egenskaber beskrevet i en beretning i skriften.

res. Par exemple, quand nous lisons le passage où Néphi construit un bateau, nous pourrions avoir tendance à nous concentrer uniquement sur Néphi. Pourtant, en dirigeant notre attention sur le Sauveur, nous voyons que ce récit n'a pas été préservé pour nous parler de la grandeur de Néphi, mais de celle de Dieu, car il nous donne la force de respecter ses commandements et nous délivre dans les moments difficiles.

Nous devons également nous concentrer sur le rôle essentiel de Jésus-Christ dans le plan parfait du bonheur conçu par notre Père céleste. Notre vie change lorsque nous voyons notre situation à la lumière du plan éternel de Dieu, au lieu de la voir à travers le prisme de notre perspective temporelle. L'Évangile n'est pas une liste d'exigences, c'est la bonne nouvelle que Jésus-Christ a vaincu le péché et la mort. En recevant sa grâce infinie par le respect de nos alliances avec Dieu, nous pouvons mener une vie joyeuse dès maintenant et nous préparer à vivre avec notre Père céleste pour l'éternité. En apprenant à voir notre Père céleste et le Sauveur dans les Écritures, nous apprenons à mieux les connaître, et remarquons leur amour et leur influence plus souvent et plus clairement.

Je me souviendrai toujours de l'Esprit que j'ai ressenti dans ma jeunesse pendant que notre instructeur nous parlait des derniers jours de la vie du Sauveur. Il nous a montré l'importance des événements qui se sont déroulés dans la salle haute, à Gethsémané, au Golgotha et dans le sépulcre vide. Il a exprimé sa reconnaissance profonde pour le Sauveur et son désir ardent de le suivre. Son enseignement invitait l'Esprit à témoigner de Jésus-Christ. Et l'Esprit que j'ai ressenti dans cette classe a approfondi ma foi, et a fait grandir mon amour et ma reconnaissance pour le Sauveur. L'influence de cet instructeur m'a accompagnée toute ma vie. Comme il a été dit d'un autre instructeur, « nous aurions pu nous réchauffer les mains à la flamme de sa foi ».

Conclusion

Dans notre foyer et lors de nos réunions de l'Église, à mesure que nous nous concentrons sur Jésus-Christ, enseignons sa doctrine et apprenons diligemment, nous invitons le Saint-Esprit à approfondir notre foi en Jésus-Christ afin de devenir plus semblables à lui. C'est là le but de tout apprentissage et enseignement de l'Évangile.

Je suis reconnaissant pour mes instructeurs :

Når vi for eksempel læser om Nefi, der bygger en båd, fokuserer vi måske kun på Nefi. Men det at fokusere på Frelseren kan hjælpe os til at se, at denne optegnelse ikke blev bevaret for at undervise os om Nefis storhed, men for at vise os Guds storhed – at han giver os styrke til at holde hans bud og udfrier os i tider med nød.

Vi kan også fokusere på Jesu Kristi centrale rolle i vor himmelske Faders fuldkomne plan for lykke. Det kan forandre kursen i vores liv at se vores situation gennem Guds evige plans linse i stedet for at se planen igennem vores timelige omstændigheders linse. Evangeliet er ikke en liste af krav; det er de gode nyheder om, at Jesus Kristus overvandt synd og død. Det er kun ved at søge adgang til hans forbløffende nåde ved at holde vores pagter med Gud, at vi kan leve med glæde nu og forberede os til et liv med vor Fader i himlen i evighederne. Når vi lærer at se vor himmelske Fader og Frelseren i skrifterne, vil vi lære dem bedre at kende, og vi vil se deres kærlighed og indflydelse hyppigere og kraftigere i vores eget liv.

Jeg vil altid huske den ånd, jeg følte som ung, når vores lærer underviste om de sidste dage i Frelserens liv. Han hjalp os til at se betydningen af begivenhederne i det øvre værelse, i Getsemane, på Golgata og den tomme grav. Han delte sin dybfølte taknemmelighed for Frelseren og sit brændende ønske om at følge ham. Hans undervisning var en invitation til, at Helligånden vidnede om Jesus Kristus. Og Ånden, som jeg følte i den klasse, styrkede min tro og øgede min kærlighed og påskønnelse for Frelseren. Den lærers indflydelse er forblevet hos mig hele livet. Som det blev sagt om en anden lærer: »Vi kunne varme hænderne ved ilden fra hans tro.«

Konklusion

Når vi i vores hjem og ved kirkemøder fokuserer på Jesus Kristus, underviser i hans lære og lærer flittigt, indbyder vi Helligånden til at styrke vores tro på Jesus Kristus og hjælpe os til at blive mere som ham, hvilket er formålet med al undervisning og læring i evangeliet.

Jeg er taknemmelig for lærerne i mit liv, lige

mes bons parents, mes dirigeants et mes instructeurs locaux, et les hommes et les femmes qui ont été appelés à enseigner et à témoigner à ce pupitre. Tous m'aident à connaître Jésus-Christ et à le suivre. Je suis reconnaissant pour le Saint-Esprit, le tuteur parfait. Grâce au Saint-Esprit, je sais que notre Père céleste nous aime et a un plan parfait pour nous, que Jésus est le Christ, le Sauveur et le Rédempteur du monde, et que son Évangile et son Église ont été rétablis. Je témoigne avec reconnaissance de ces choses, au nom de Jésus-Christ. Amen.

fra agtværdige forældre og lokale ledere og lærere til de mænd og kvinder, som er blevet kaldet til at undervise og vidne fra denne talerstol, som hjælper os til at kende og følge Jesus Kristus. Og jeg er taknemmelig for Helligånden, den fuldkomne tutor. Det er gennem Helligånden, at jeg ved, at vor himmelske Fader elsker os og har en fuldkommen plan for os, at Jesus er Kristus, verdens Frelser og Forløser, og at hans evangelium og kirke er blevet gengivet. Jeg vidner i taknemmelighed om dette i Jesu Kristi navn. Amen.